

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
"Московский архитектурный институт (государственная академия)" (МАРХИ)

Научно-педагогическая практика **рабочая программа**

Направление **07.04.01** Архитектура Магистр

Квалификация **магистр архитектуры**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **180**

в том числе:

аудиторные занятия

самостоятельная работа **180**

Виды контроля в семестрах:

зачет с оценкой - 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	№ семестров, число учебных недель в семестрах									
	1	19	2	19	3	19	4	13	Итого	
	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Сам. работа					180	180			180	180
Итого					180	180			180	180

Программу составил (и): декан ФАМ *Бреславцев О. Д.*
архитектор, проф. кафедры «Архитектура общественных зданий» *Ульянов В.И.*

Рабочая программа дисциплины

Научно-педагогическая практика

разработана в соответствии с ФГОС:

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ 07.04.01. АРХИТЕКТУРА (КВАЛИФИКАЦИЯ
(СТЕПЕНЬ) "МАГИСТР")

Утвержден

Приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
-от 23 сентября 2015 г. N 1050

составлена на основании учебного плана:

Направление 07.04.01 Архитектура Магистр

утвержденного учёным советом МАРХИ 28 октября 2015 г. № 2 - 15/16

Целью проведения практики является формирование у обучающегося общекультурных и профессиональных компетенций в части подготовки будущих магистров архитектуры к преподавательской деятельности в вузе. Комплексная профессиональная подготовка образует платформу для связи академической подготовки студентов с архитектурной и педагогической практикой.

Педагогическая практика направлена на приобретение практических навыков проведения учебных занятий, ведения учебной документации и создание учебных программ и заданий.

Формирование у обучающихся компетенций:

ОК-5: демонстрировать креативность, углубленные теоретические и практические знания отечественной и мировой культуры, способности применения их в практической, научной и педагогической деятельности; обладать способностью к осуществлению педагогической деятельности в образовательных учреждениях среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

ОПК-2: наличием высокой мотивацией к архитектурной деятельности, профессиональной ответственностью и пониманием роли архитектора в развитии общества, культуры, науки, демонстрирует самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества_ПК-5: способностью планировать, решать и руководить решением научно-исследовательских задач архитектурно-градостроительной деятельности в соответствии со специализацией, способностью профессионально представлять и обосновывать результаты научно-исследовательских разработок, разрабатывать пути их внедрения в процесс проектирования и строительства

ПК-12: способностью к передаче архитектурного опыта и осуществлению педагогической деятельности в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях профессионального образования и дополнительного образования

ПК-13: способностью к научной деятельности и разработке инновационных методов в области архитектурной педагогики_ПК-14: обладать готовностью к распространению знаний об архитектуре как области творческой деятельности, к выявлению творческого потенциала в образовательных учреждениях общего и профессионального образования

Краткое содержание дисциплины:

1.Подготовительный этап:

- Назначение руководителя практики кафедрой;
- Выбор места проведения практики каждым студентом и согласование условий с принимающей фирмой/учреждением и заведующим выпускающей кафедрой по направлению подготовки (если практика на базе внешней организации)

2. Определение целей и индивидуальных задач студента вместе с руководителем практики

Разработка методических указаний по работе над каким-либо локальным проектом под руководством ведущей кафедры/ СРС

Разработка рабочей программы дисциплины под руководством ведущей кафедры/ СРС

3.Работа в учебных группах.

- Самостоятельная работа студента:
- Ведение дневника практики
- Посещение занятий педагогов и анализ
- Участие в проведении занятий под руководством преподавателя

4. Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике и защита его на кафедре в установленный срок

5. Отчет руководителя практики, назначенного кафедрой, о проведении практики. Утверждается на заседании кафедры в течении календарного месяца после аттестации студентов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: федеральный государственный образовательный стандарт и рабочий учебный план по одной из образовательных программ; учебно-методическую литературу, лабораторное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана; формы организации образовательной и научной деятельности в вузе

Уметь: проводить практические занятия со студентами по рекомендованным темам учебных дисциплин; лекции в студенческих аудиториях под контролем преподавателя по темам, связанным с научно-исследовательской работой аспиранта; подготовить и провести по заданию руководителя практики учебные занятия, посетить и проанализировать занятия опытных преподавателей и своих коллег; руководить научно-исследовательской работой студентов по проблематике архитектурного проектирования, включая новейшие

концепции и современные парадигмы формирования архитектурной среды; формулировать и решать свои задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности.

Владеть: навыками самостоятельной педагогической деятельности в профессиональной области на основе:
 - определения содержания и построения занятий в соответствии с современными требованиями;
 - актуализации и стимулирования творческого подхода к проведению занятий с опорой на развитие обучающихся как субъектов образовательного процесса.

Связь с другими дисциплинами учебного плана.

В структуре учебного плана практика научно-педагогическая относится к циклу Б2.П.2

База данной дисциплины в соответствии с учебным планом (необходимые предшествующие дисциплины)	Дисциплины базирующиеся на данной дисциплине (последующие дисциплины)
<p>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</p> <p>Педагогическая практика базируется на знании и освоении материала базовой и вариативной частей учебного плана (Б1.Б; Б1.В; Б1.В.ДВ), а также на компетенциях бакалавра по освоению дисциплин «Архитектурное проектирование – 1 уровня» профессионального цикла и проектных практик, относящихся к «входным» знаниям по готовности обучающегося к прохождению данной практики.</p>	<p>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее</p> <p>Научно-исследовательская работа (Б2.Н. 1) и Государственная итоговая аттестация – ГИА (Б3)</p>

Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине:

3 Семестр. Зачет с оценкой (Шкала оценки)

Предлагаемые формы контроля:

Текущая аттестация (Аттестован/Не аттестован)

Промежуточная аттестация – Зачет с оценкой (100-бальная система суммарной оценки 3-х видов учебной активности);

– Письменная практическая работа (ППР) по результатам прохождения практики – отчет студента о прохождении практики (30 баллов);

– Разработка методических материалов (40 баллов)

- Устный ответ (У) – защита отчета перед кафедральной комиссией (30 баллов)

Сроки проведения контрольной оценки

– Текущая аттестация -текущая - после освоения навыков в результате практической работы за100 учебных часов (в середине семестра)

– Промежуточная аттестация (по итогам практики в начале 3 семестра).

- Устный ответ (У) – защита отчета перед кафедральной комиссией

Приложение №1 Фонд оценочных средств

Приложение №2 Форма отчета руководителя практики

Приложение №3 Форма дневника студента