

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

"Московский архитектурный институт (государственная академия)" (МАРХИ)

## ИНЖЕНЕРНЫЕ СИСТЕМЫ И СРЕДА

### Безопасность жизнедеятельности

#### Аннотация РПД

Закреплена за кафедрой **Физическое воспитание**

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **Очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачет с оценкой 9

аудиторные занятия 32

самостоятельная работа 40

экзамены 0

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	№ семестров, число учебных недель в семестрах																				Итого	
	1	18	2	18	3	18	4	17	5	18	6	17	7	18	8	17	9	18	10		уп	РП
	уп	РПД	уп	РПД	уп	РПД	уп	РПД	уп	РПД	уп	РПД	уп	РПД	уп	РПД	уп	РПД	уп	РП	уп	РП
Лекции																	32	32			32	32
Лабораторные																						
Практические																						
В том числе инт.																						
КСР																						
Ауд. занятия																	32	32			32	32
Сам. работа																	40	40			40	40
Итого																	72	72			72	72

Программу составил(и): Богородский С.В., Жук П.М.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС:

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
 ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ  
 ПОДГОТОВКИ 270100 АРХИТЕКТУРА (КВАЛИФИКАЦИЯ  
 (СТЕПЕНЬ) "БАКАЛАВР")

Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации  
 от 20 мая 2010 г. N 546

составлена на основании учебного плана:

направление подготовки 07.03.01 Архитектура. Бакалавр,

утвержденного учёным советом вуза от 10.06.2015 г. протокол № 08-14/15

**Целью освоения дисциплины (МОДУЛЯ) «Безопасность жизнедеятельности» (модуля «Инженерные системы и среда») является:**

формирование профессиональной номенклатурной культуры, подразумевающей готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере архитектурного и градостроительного проектирования, строительства, эксплуатации, а также реконструкции и реставрации зданий и сооружений; формирование ценностной ориентации, характера мышления и подходов к проектному процессу, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета. В частности, целью освоения дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студента следующих компетенций: **ОК-9** -использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; **ОК-16** – владение основными профессиональными знаниями и методами защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; **ПК-12** - способностью участвовать в организации проектного процесса, исходя из знания профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов, интересов общества, заказчиков и пользователей; **ПК-13** - способностью оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах; **ПК-14** - способностью координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектом процессе с учетом профессионального разделения труда; **ПК-16** - способностью к повышению квалификации и продолжению образования.

**В результате обучения студент должен:**

**Знать** – основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них при организации архитектурной среды, а также основные закономерности, связанные с жизнедеятельностью человека в архитектурной и социальной среде, и принципы обеспечения безопасности.

**Уметь** – идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей в архитектурной среде и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности, в том числе проводить экспертную оценку рисков и разрабатывать защитные мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

**Владеть** – законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в области архитектуры и строительства, способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками проектирования систем безопасности зданий и сооружений с учетом требований охраны окружающей среды.

**Краткое содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» модуля «Инженерные системы и среда»**

1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения.
2. Человек и техносфера.
3. Идентификация и воздействия на человека вредных и опасных факторов среды обитания.
4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.
5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.
6. Психофизиологические и эргономические основы безопасности.
7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.
8. Управление безопасностью жизнедеятельности.

**Связь с другими дисциплинами учебного плана.**

В структуре учебного плана дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» модуля «Инженерные системы и среда» относится к базовой части профессионального цикла ООП БЗ.Б.З.

База для данной дисциплины в соответствии с учебным планом (необходимые предшествующие дисциплины)	Дисциплины, базирующиеся на данной дисциплине (последующие дисциплины)
Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь подготовку в объеме программы дисциплины «Физическая культура», а также владеть следующими компетенциями: ОК-21	ВКР

*Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю) составлен в соответствии с интерактивными формами проведения лекционных занятий и предусматривает тестирование (Т) по разделам дисциплины и устный ответ (У) на контрольные вопросы. Фонд оценочных средств содержит перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.*