

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
"Московский архитектурный институт (государственная академия)" (МАРХИ)

## Архитектурное проектирование (Ландшафтная архитектура) Аннотация РПД

Закреплена за кафедрой **Ландшафтная архитектура**  
Квалификация **Бакалавр**  
Форма обучения **Очная**  
Общая трудоемкость **39 ЗЕТ**  
Часов по учебному плану **1404**  
в том числе:  
аудиторные занятия **640**  
самостоятельная работа **764**  
экзамены **0**

Виды контроля в семестрах:  
Зачёты с оценкой 5, 6, 7, 8  
Курсовые проекты 5, 6, 7, 8

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Вид занятий      | № семестров, число учебных недель в семестрах |     |    |     |    |     |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |    |     |    |     | Итого |      |  |
|------------------|-----------------------------------------------|-----|----|-----|----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|----|-----|-------|------|--|
|                  | 1                                             | 18  | 2  | 18  | 3  | 18  | 4  | 17  | 5   | 18  | 6   | 17  | 7   | 18  | 8   | 17  | 9  | 18  | 10 |     |       |      |  |
|                  | уп                                            | рпд | уп | рпд | уп | рпд | уп | рпд | уп  | рпд | уп  | рпд | уп  | рпд | уп  | рпд | уп | рпд | уп | рпд |       |      |  |
| Лекции           |                                               |     |    |     |    |     |    | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   |     |    |     |    |     | 16    | 16   |  |
| Лабораторные     |                                               |     |    |     |    |     |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |    |     |    |     |       |      |  |
| Практические     |                                               |     |    |     |    |     |    | 156 | 156 | 156 | 156 | 156 | 156 | 156 | 156 |     |    |     |    |     | 624   | 624  |  |
| В том числе инт. |                                               |     |    |     |    |     |    | 156 | 156 | 156 | 156 | 156 | 156 | 156 | 156 |     |    |     |    |     | 624   | 624  |  |
| КСР              |                                               |     |    |     |    |     |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |    |     |    |     |       |      |  |
| Ауд. занятия     |                                               |     |    |     |    |     |    | 160 | 160 | 160 | 160 | 160 | 160 | 160 | 160 |     |    |     |    |     | 640   | 640  |  |
| Сам. работа      |                                               |     |    |     |    |     |    | 236 | 236 | 182 | 182 | 164 | 164 | 182 | 182 |     |    |     |    |     | 764   | 764  |  |
| Итого            |                                               |     |    |     |    |     |    | 396 | 396 | 342 | 342 | 324 | 324 | 342 | 342 |     |    |     |    |     | 1404  | 1404 |  |

Программу составил(и): Прокофьева Е.Ю.



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС:

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ  
ПОДГОТОВКИ 270100 АРХИТЕКТУРА (КВАЛИФИКАЦИЯ  
(СТЕПЕНЬ) "БАКАЛАВР")

Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации  
от 20 мая 2010 г. N 546

составлена на основании учебного плана:

направление подготовки 07.03.01 Архитектура. Бакалавр,

утвержденного учёным советом вуза от 10.06.2015 г. протокол № 08-14/15

**Целью освоения дисциплины Архитектурное проектирование (Ландшафтная архитектура)** является получение знаний об актуальных проблемах проектирования основных типов комплексов, зданий и сооружений, объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных функциональных и социальных требований потребителей и с учетом особенностей объемно-планировочных и конструктивных решений архитектурных объектов, их адаптации к природной среде. Целью освоения дисциплины является формирование у студента следующих профессиональных компетенций ПК-7 (способностью разрабатывать проектные задания путем определения потребностей общества, конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания), ПК-9 (способностью грамотно представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок), ПК-14 (способностью координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектом процессе с учетом профессионального разделения труда).

**В результате обучения студент должен**

**Знать:** типологию и номенклатуру основных типов проектов, особенности проектирования ландшафтной среды;

**Уметь:** творчески обосновать функциональные положения проекта, в том числе объектов ландшафтной архитектуры;

**Владеть:** навыками защиты проектных положений.

**Краткое содержание дисциплины «Архитектурное проектирование (Ландшафтная архитектура)»**

Дисциплина архитектурное проектирование (Ландшафтная архитектура) содержит ряд последовательных заданий по проектированию объектов - различных типов зданий, сооружений и развития территорий. Этот ряд охватывает все основные типы - жилые, общественные и производственные здания и комплексы, а также планировку поселений и городских районов с учетом организации природных и искусственных ландшафтов. Размещение этих объектов в ландшафтной среде имеет свою специфику - близость к природе, небольшие объемы, возможность строительства без тяжелой техники и другие особенности, изучаемые в процессе выполнения проектов. Тематика проектирования:

Раздел 1. Небольшое общественное здание с залом.

Раздел 2. Гараж (стоянка) в городском ландшафте

Раздел 3. Жилой дом средней этажности

Раздел 4. Планировка и застройка поселка

Раздел 5. Школа

Раздел 6. Музей

Раздел 7. Планировка жилого района с проработкой парковых зон

Раздел 8. Многоэтажный жилой дом

**Связь с другими дисциплинами учебного плана**

В структуре учебного плана дисциплина «Архитектурное проектирование (Ландшафтная архитектура)» относится к циклу ООП: БЗ.В.ДВ.1

|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| База для данной дисциплины в соответствии с учебным планом (необходимые предшествующие дисциплины)                                                                                                  | Дисциплины, базирующиеся на данной дисциплине (последующие дисциплины)                                                                       |
| Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь подготовку в объеме программы дисциплины «Архитектурное проектирование I уровня», а также владеть следующими компетенциями: ПК-2, ПК-4, ПК-6 | Специализированные проектные дисциплины (Ландшафтная архитектура)<br>Архитектурное проектирование по спец. кафедре (Ландшафтная архитектура) |

*Фонд оценочных средств содержит перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.*

**Формы контроля**

Прием эскиза-идеи заведующим кафедрой 2 раза в семестр.

Просмотр проектных работ группы кафедральной комиссией на стадии эскиза с оценкой 2 раза в семестр.

Просмотр завершенных проектных работ группы кафедральной комиссией 2 раза в семестр. Защита проекта перед комиссией, ответы на контрольные вопросы.

Кафедральное обсуждение с рецензентами.

Промежуточная аттестация по итогам семестра.

Курсовые проекты оцениваются по 100-балльной шкале.