

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
"Московский архитектурный институт (государственная академия)" (МАРХИ)

Архитектурное проектирование по спец. кафедре (Архитектура сельских населенных мест)

Аннотация РПД

Закреплена за кафедрой	Архитектура сельских населенных мест	Виды контроля в семестрах:
Квалификация	Бакалавр	зачет с оценкой 9
Форма обучения	очная	Курсовой проект 9
Общая трудоемкость	10 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	360	
в том числе:		
аудиторные занятия	160	
самостоятельная работа	200	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	№ семестров, число учебных недель в семестрах																						Итого	
	1	18	2	18	3	18	4	17	5	18	6	17	7	18	8	17	9	18	10					
	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд		
Лекции																								
Лабораторные																								
Практические																	160	160			160	160		
В том числе инт.																	160	160			160	160		
КСР																								
Ауд. занятия																	160	160			160	160		
Сам. работа																	200	200			200	200		
Итого																	360	360			360	360		

Программу составил(и): Новиков В.А.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС:

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ 270100 АРХИТЕКТУРА (КВАЛИФИКАЦИЯ
(СТЕПЕНЬ) "БАКАЛАВР")

Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 20 мая 2010 г. N 546

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 07.03.01 Архитектура. Бакалавр,

утвержденного учёным советом вуза от 10.06.2015 г. протокол № 08-14/15

Целью освоения дисциплины Архитектурное проектирование по спец. кафедре (Архитектура сельских населенных мест) Получение знаний и навыков архитектурного проектирования объектов сельской среды - жилых, общественных и производственных комплексов, зданий и сооружений, а также умение проектировать сельские и загородные поселения и усадьбы, как архитектурно-природные ансамбли и как важнейшие структурные элементы агропромышленного комплекса. Также целью дисциплины является формирование у студента профессиональных компетенций ПК-1 (способности разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям, нормативам и законодательству на всех стадиях: от эскизного проекта – до детальной разработки и оценки завершенного проекта согласно критериям проектной программы), ПК-5 (способности применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств), ПК-16 (способности к повышению квалификации и продолжению образования).

В результате обучения студент должен

Знать: Актуальность сельской проблематики в архитектурно-строительном комплексе, типы проектов, их состав и основные требования к ним - архитектурно-композиционные, инженерно-технические, экономические, социальные и экологические.

Уметь: Вести архитектурное проектирование планировки и застройки сельских населенных мест, сельских и загородных усадеб, а также жилых, общественных и производственных комплексов, зданий и сооружений.

Владеть: Владеть навыками комплексного проектирования объектов сельской среды с учетом требований смежных дисциплин, оформления и согласования проектно-сметной документации, представления и популяризации наиболее эффективных проектных решений.

Краткое содержание дисциплины «Архитектурное проектирование по спец. кафедре (Архитектура сельских населенных мест)»

Дисциплина "Архитектурное проектирование по специализации кафедры (Архитектура сельских населенных мест)" включает выполнение двух проектов, касающихся основных актуальных проблем архитектурной организации сельской среды.

1-й проект. Архитектурно-природный ансамбль загородной усадьбы - посвящен актуальной проблеме архитектурно-планировочной организации усадьбы - как основного структурного элемента любого сельского и загородного поселения. На реальной ситуации студент проектирует поселок экспериментального типа, находит в нем место усадьбы и детально разрабатывает ее генеральный план, а также проект усадебного жилого дома и всех вспомогательных объектов усадьбы - построек для сельхозработ, организации быта и отдыха. Основная концепция этого проекта - создание единого архитектурного ансамбля с безотходной технологией с соблюдением требований экологии и энергосбережения.

2-й проект. Агротехнопарк - предприятие АПК нового поколения - выполняется с целью ознакомления студента с основными проблемами развития агропромышленного комплекса (АПК) страны, основными типами зданий и сооружений АПК, а также с целью получения навыков проектирования крупного градостроительного объекта массового посещения многофункционального назначения. Проектируется агротехнопарк, где выполняются функции демонстрации новой техники и новых агропромышленных технологий, обмена передовым опытом, центра агробизнеса, места отдыха и развлечений. Разрабатывает детально генеральный план агротехнопарка с представлением основных функциональных схем - зонирования, транспорта и коммуникаций, ландшафтной организации территории. Затем разрабатывается проект единого из павильонов - главный или тематический.

В результате этого проекта студент знакомится с основными технологиями и основными типами зданий агропромышленного комплекса - теплицами, оранжереями, помещениями и зданиями животноводства, птицеводства и другими типами зданиями и сооружениями АПК, одно из которых он в последующем может выполнять на дипломном проектировании (квалификационной работе).

Связь с другими дисциплинами учебного плана

В структуре учебного плана дисциплина «Архитектурное проектирование по спец. кафедре (Архитектура сельских населенных мест)» относится к циклу раздела ООП БЗ.В.ДВ.2

База для данной дисциплины в соответствии с учебным планом (необходимые предшествующие дисциплины)	Дисциплины, базирующиеся на данной дисциплине (последующие дисциплины)
Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь подготовку в объеме программы дисциплины «Архитектурное проектирование (Архитектура сельских населенных мест)», а также владеть следующими компетенциями: ПК-7, ПК-9, ПК-14	ВКР

Фонд оценочных средств содержит перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Формы контроля

Прием эскиза-идеи заведующим кафедрой.

Просмотр проектных работ группы кафедральной комиссией на стадии эскиза с оценкой.

Просмотр завершенных проектных работ группы кафедральной комиссией. Кафедральное обсуждение с рецензентами.

Промежуточная аттестация по итогам семестра.

Работы оцениваются по 100-балльной системе.