

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
"Московский архитектурный институт (государственная академия)" (МАРХИ)

Архитектурное проектирование по спец. кафедре (Архитектура промышленных зданий)

Аннотация РПД

Закреплена за кафедрой **Архитектура промышленных зданий и сооружений**

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **10 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **360**

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачет с оценкой 9

аудиторные занятия **160**

Курсовой проект 9

самостоятельная работа **200**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	№ семестров, число учебных недель в семестрах																				Итого	
	1	18	2	18	3	18	4	17	5	18	6	17	7	18	8	17	9	18	10			
	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд		
Лекции																						
Лабораторные																						
Практические																	160	160				
В том числе инт.																	160	160				
КСР																						
Ауд. занятия																	160	160				
Сам. работа																	200	200				
Итого																	360	360				

Программу составил(и): Костогарова Е.П., Охлопкова О.А.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС:

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ 270100 АРХИТЕКТУРА (КВАЛИФИКАЦИЯ
(СТЕПЕНЬ) "БАКАЛАВР")**

Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2010 г. N 546

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 07.03.01 Архитектура. Бакалавр,

утвержденного учёным советом вуза от 10.06.2015 г. протокол № 08-14/15

Целью освоения дисциплины Архитектурное проектирование по спец. кафедре (Архитектура промышленных зданий) является формирование способности разрабатывать проектные задания путем определения потребностей общества, конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания;

способность проводить всеобъемлющий анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания;

способность участвовать в согласовании и защите проектов в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы;

Курсовые проекты архитектурного проектирования на V курсе в первом семестре призваны выработать у студентов навыки использования большепролетных конструкций и сложных промышленных технологий, в условиях комплексного проектирования с привлечением знаний смежных дисциплин. Усложняются и требования к решению планировочных задач с умением вписывать проектируемый объект в природную среду.

2-ой семестр посвящен разработке дипломного проекта на степень бакалавра, тематика которого отражает специфику промышленной специализации.

Студенту предлагается выбор тем из списка кафедры, либо предложение собственной темы с заданием на проектирование и материалами ситуационного плана.

Кроме того, целью дисциплины является формирование у студента профессиональных компетенций ПК-1 (способности разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям, нормативам и законодательству на всех стадиях: от эскизного проекта – до детальной разработки и оценки завершеного проекта согласно критериям проектной программы), ПК-5 (способности применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств), ПК-16 (способности к повышению квалификации и продолжению образования).

Задачи:

1. Выработка умения сформировать концепцию конкретного проекта, отвечающую заданию на его проектирование.
2. Выработка способности создания эскизного проекта в соответствии с выработанной концепцией и несущего в себе как инновационные свойства, так и отражение субъективного восприятия автора.
3. Выработка умения разработать подробный проект на содержательном уровне, применяя знания смежных и сопутствующих дисциплин.
4. Выработка умения грамотно представить архитектурный замысел и подготовить презентацию проекта в виде чертежей, макетов и других средств визуализации.

В результате обучения студент должен

Знать: основополагающие требования и нормативы по функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим и др. аспектам проектного решения; смежные и сопутствующие дисциплины, требования систем жизнеобеспечения и средства информационно-компьютерных технологий; методы, средства и источники получения новой профессиональной информации

Уметь: использовать основополагающие требования и нормативы по функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим и др. аспектам проектного решения; правильно применять смежные и сопутствующие дисциплины, требования систем жизнеобеспечения и средства информационно-компьютерных технологий; применять методы, средства и источники получения новой профессиональной информации

Владеть: основополагающими требованиями и нормативами по функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим и др. аспектам проектного решения; смежными и сопутствующими дисциплинами, требованиями систем жизнеобеспечения и средствами информационно-компьютерных технологий; методами, средствами и источниками получения новой профессиональной информации.

Краткое содержание дисциплины «Архитектурное проектирование по спец. кафедре (Архитектура промышленных зданий)»

Раздел 1

Темы: «Тепловая электростанция» (ТЭЦ); «Мусоросжигательный завод»

Проекты тепловой электростанции (ТЭЦ) и мусоросжигательного завода предполагают работу студента со сложной функционально-технологической структурой крупного производственного комплекса. В проекте необходимо определить функциональное зонирование генерального плана на основе общей технологической схемы от момента поступления топлива до выхода тепловой и электрической энергии к потребителю. От студента требуется умение детально разработать объемно-планировочное решение главного и административно-бытового корпусов.

Раздел 2

Тема: «Большепролетный ангар для самолетов», «Большепролетный ж/д вокзал»

В проекте разрабатывается объемно-планировочное решение доводочного ангара, являющегося частью летно-испытательной и доводочной базы гражданской авиации (ЛДБ).

Основная цель проекта – обучение студентов разработке объемно-планировочного решения здания производственного назначения с крупным пролетом на основе взаимосвязи частей здания с различным функциональным назначением.

Связь с другими дисциплинами учебного плана

В структуре учебного плана дисциплина «Архитектурное проектирование по спец. кафедре (Архитектура промышленных зданий)» относится к циклу раздела ООП БЗ.В.ДВ.2

База для данной дисциплины в соответствии с учебным планом (необходимые предшествующие дисциплины)	Дисциплины, базирующиеся на данной дисциплине (последующие дисциплины)
Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь подготовку в объеме программы дисциплины «Архитектурное проектирование (Архитектура промышленных зданий)», а также владеть следующими компетенциями: ПК-7, ПК-9, ПК-14	ВКР

Фонд оценочных средств содержит перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Формы контроля

Прием эскиза-идеи заведующим кафедрой.

Просмотр проектных работ группы кафедральной комиссией на стадии эскиза с оценкой.

Просмотр завершенных проектных работ группы кафедральной комиссией. Кафедральное обсуждение с рецензентами.

Промежуточная аттестация по итогам семестра.

Работы оцениваются по 100-балльной системе.