

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
"Московский архитектурный институт (государственная академия)" (МАРХИ)

Архитектурное проектирование по спец. кафедре (Градостроительство)

Аннотация РПД

Закреплена за кафедрой **Градостроительство**

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **10 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **360**

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачет с оценкой 9

аудиторные занятия **160**

Курсовой проект 9

самостоятельная работа **200**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	№ семестров, число учебных недель в семестрах																				Итого	
	1	18	2	18	3	18	4	17	5	18	6	17	7	18	8	17	9	18	10		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции																						
Лабораторные																						
Практические																	160	160			160	160
В том числе инт.																	160	160			160	160
КСР																						
Ауд. занятия																	160	160			160	160
Сам. работа																	200	200			200	200
Итого																	360	360			360	360

Программу составил(и): Кострикин Н.Д., Гандельсман Б.В., Мошков А.В., Пономарева М.Д.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС:

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ 270100 АРХИТЕКТУРА (КВАЛИФИКАЦИЯ
(СТЕПЕНЬ) "БАКАЛАВР")

Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 20 мая 2010 г. N 546

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 07.03.01 Архитектура. Бакалавр,

утвержденного учёным советом вуза от 10.06.2015 г. протокол № 08-14/15

Целью освоения дисциплины Архитектурное проектирование по спец. кафедре (Градостроительство) являются теоретическое и практическое освоение основных разделов методики архитектурного и градостроительного проектирования, формирование понимания роли и ответственности специалиста по созданию компонентов искусственной среды на уровне современных требований общества, развития культуры и личности. Освоение дисциплины направлено на формирование компетентных, творческих, критически мыслящих и высоконравственных проектировщиков в градостроительстве и архитектуре, ответственных за здоровье, безопасность и благосостояние жителей, устойчивое развитие городских территорий, сохранение окружающей среды.

Также целью дисциплины является формирование у студента профессиональных компетенций ПК-1 (способности разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям, нормативам и законодательству на всех стадиях: от эскизного проекта – до детальной разработки и оценки завершённого проекта согласно критериям проектной программы), ПК-5 (способности применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств), ПК-16 (способности к повышению квалификации и продолжению образования).

В результате обучения студент должен

Знать: основы теории и методы градостроительного и смежных сфер средового проектирования (ландшафтного, реставрации и реконструкции, дизайна городской среды), состав и технику разработки заданий на проектирование, методы сбора и анализа предпроектной документации, состав и правила выполнения градостроительных и архитектурных чертежей, методы разработки градостроительных решений городской среды и архитектурных решений отдельных зданий, линейных и объёмных сооружений в городской среде, теорию и методы архитектурной и градостроительной композиции, основы визуального восприятия и принципы упорядочения формы и пространства.

Уметь: собирать и анализировать исходную информацию, проводить основные виды градостроительного анализа, выдвигать проектную идею и последовательно развивать ее в ходе разработки градостроительных решений, обеспечивать в проекте решение актуальных социальных и экологических задач создания здоровой, доступной и комфортной среды, уметь оценивать, выбирать и интегрировать в проекте системы инженерного обеспечения территорий и транспорта, управления климатом, безопасности жизнедеятельности и конструктивные системы отдельных зданий и сооружений с учетом решений, принимаемых специалистами-смежниками

Владеть: методикой проектирования градостроительных объектов, а также отдельных зданий, линейных и объёмных сооружений в градостроительном контексте, творческими приемами выражения авторского архитектурно-художественного замысла, стимулирования инноваций, приёмами и средствами композиционного моделирования, методами и технологиями энерго- и ресурсосберегающего градостроительного проектирования, методами и технологиями компьютерного и макетного моделирования.

Краткое содержание дисциплины «Архитектурное проектирование по спец. кафедре (Градостроительство)»

Дисциплина содержит 1 **основной профильный** этап освоения – Градостроительное проектирование, который состоит из 4 разделов, для прохождения и освоения которых отводится на 5 курсе в 9 семестре 16 недель по 10 часов в каждой. Форма освоения дисциплины – практические занятия, а также 3 вводных лекции и 200 часов самостоятельной работы. Этап содержит 2 базовых и один короткий вариативный курсовой проект базисной и вариативной части по архитектурно-градостроительному проектированию, в котором реализуются методические задачи этапа обучения профессиональной проектной деятельности по планировке и реконструкции городских территорий. Этап ориентирован на освоение методов градостроительного анализа и принятие решений по разработке градостроительной концепции развития новых городских территорий, свободных от застройки и реконструкции сложившихся территорий города с учетом окружающего ландшафта, системы расселения, транспортной инфраструктуры, планировочных регламентов и ограничений.

Основной профильный этап подготовки содержит:

1. Комплексный градостроительный проект (160 часов – 10 зачётных единиц). «Город на 50000 жителей (формирование и (или) развитие городской территории). Реконструкция городской территории» и включает 4 темы:

9 сем. 1 – 3 неделя. **Тема 1:**

База: Сбор и обработка материала по теме. Изучение исходного материала и планировочных регламентов. Выбор территории проектирования и размещение объекта в системе расселения. Критерии оценки

особенностей и потенциала участка, схема расположения, транспортная доступность и образная характеристика ландшафта. М 1:50 000. Выполнение клаузуры по проекту и комплексная разработка опорного плана территории в масштабе 1:20 000. Современные задачи проектирования структуры нового города, его планировки и застройки. Изучение тенденций функционирования и развития современных городов – непрерывность и разнообразие и интеграционные процессы городской среды. Работа с масштабами 1: 20 000 – 1:10 000. Основы градостроительного анализа территорий. Иерархичность дифференциации городских пространств.

4 - 6 неделя. **Тема 2:**

Разработка эскиза-идеи. Проектирование города и его функционально-пространственных элементов. Образ и взаимодействие с окружающей средой. Выбор варианта стратегии развития города. Транспортная и социальная инфраструктура города. Размещение объектов инфраструктуры в ткани города. Функциональное зонирование и определение регламентов застройки. Образ и взаимодействие с окружающей средой. Безопасность и экология городской среды. Методы, средства и приемы графического представления планировочного и образного решения объекта. М 1:10 000 – 1:5 000.

7 - 12 неделя. **Тема 3:** Разработка реконструкции исторической центральной части города со схемами функционального зонирования, транспорта, благоустройства и озеленения. Пространственное решение городской среды. Макетное и модельное проектирование пространства городской среды. Методы, средства и приемы графического представления функционально-планировочной структуры города. Техничко-экономические показатели проектируемой территории. Переход к масштабам 1: 2000 – 1:500. Транспортное и пешеходное обслуживание городских территорий. Жилая среда, жилые и общественные пространства, ансамбли и комплексы территории общего пользования, озеленение и благоустройство жилых территорий. Переход к М 1:500. Использование подземного пространства и нижних этажей для размещения гаражей и автостоянок, общественных функций. Работа с масштабами 1:1000 – 1:500. Вертикальное зонирование.

Вариатив 1/3: *Эскизный проект по пройденной теме в другом профиле или подготовка реферата про модель нового города в экстремальных природных условиях, в зоне ООПТ, на территориях с особо ценным историко-культурным наследием.* Мастер-класс. Теоретическое и практическое занятие под руководством мастера современной архитектуры). Вариатив: Общественные пространства центра города или проектирование территорий общего пользования жилой среды.

13 – 16 неделя. **Тема 4:** Разработка фрагмента реконструкции (планы 1:500, схемы 1:1000, развертки, разрезы, панорамы 1:200, перспективы с 3D-моделями и ручной графике). Составление итогового преддипломного реферата. Оформление экспозиции комплексного градостроительного проекта. Предварительное обсуждение и утверждение темы дипломного проекта. Составление доклада и презентации. Защита проекта перед кафедральной комиссией

Связь с другими дисциплинами учебного плана

В структуре учебного плана дисциплина «Архитектурное проектирование по спец. кафедре (Градостроительство)» относится к циклу раздела ООП БЗ.В.ДВ.2

База для данной дисциплины в соответствии с учебным планом (необходимые предшествующие дисциплины)	Дисциплины, базирующиеся на данной дисциплине (последующие дисциплины)
Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь подготовку в объеме программы дисциплины «Архитектурное проектирование (Градостроительство)», а также владеть следующими компетенциями: ПК-7, ПК-9, ПК-14	ВКР

Фонд оценочных средств содержит перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Формы контроля

В ходе преподавания и освоения дисциплины «Градостроительное проектирование» в качестве форм текущего контроля работы над проектом и текущей аттестации студентов используются: прослушивание и оценка доклада по теме рефератов; оценка независимой комиссией контрольных этапов выполнения проекта; оценка и обсуждение внутренними и внешними экспертными комиссиями выставляемых при сдаче проекта работ и защита перед кафедральной комиссией итогового комплексного архитектурно-градостроительного проекта с последующим участием проекта в общенститутской выставке (а лучших - на международных выставках).