

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

"Московский архитектурный институт (государственная академия)" (МАРХИ)

Социология

Аннотация РПД

Закреплена за кафедрой **Философия**
 Квалификация **Бакалавр**
 Форма обучения **очно-заочная**
 Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **72**
 в том числе:
 аудиторные занятия **8**
 самостоятельная работа **64**
 экзамены **0**

Виды контроля в семестрах:
 Зачёт с оценкой 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	№ семестров, число учебных недель в триместрах																								Итого					
	1	12 1/3	2	12 1/3	3	14	4	10 1/3	5	11 2/3	6	11 2/3	7	11	8	11	9	12 2/3	A	11 2/3	B	11	C	13 1/3		D	12 1/3	E	7	F
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД		УП	РПД	УП	РПД	УП
Лекции															8	8														8
Лабораторные																														
Практические																														
В том числе инт.																														
КСР																														
Ауд. занятия																														
Сам. работа															8	8														8
Итого															72	72														72

Программу составил(и): Щепетов Н.А.



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС:

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
 ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
 ПОДГОТОВКИ 270100 АРХИТЕКТУРА (КВАЛИФИКАЦИЯ
 (СТЕПЕНЬ) "БАКАЛАВР")

Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
 от 20 мая 2010 г. N 546

составлена на основании учебного плана:

направление подготовки 07.03.01 Архитектура. Бакалавр,

утвержденного учёным советом вуза от 10.06.2015 г. протокол № 08-14/15

Целью освоения дисциплины **Социология** является формирование у студента следующих компетенций: ОК-10 (способность анализировать социально значимые проблемы и процессы, понимать роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества), ОК-19 (осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе), ПК-5 (способностью применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств).

В результате обучения студент должен:

Знать – Основные положения, методы социологии, их значимость при решении социальных и профессиональных задач.

Уметь – Самостоятельно осваивать социологическую тематику, необходимую для развития творческой личности, полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества, конкретной архитектурной деятельности.

Владеть – Навыками применения социологического знания, социологических методов при решении конкретных социальных и профессиональных задач.

Краткое содержание дисциплины «Социология»

Тема 1. Социология, её предмет и роль в обществе. Структура социологического знания.

Объект, предмет, методы социологии. Основные подходы к решению проблемы предмета в истории науки. Специфика социологического знания. Уровни социологического познания. Структура социологического знания. Единство общей и прикладной социологии. Проблема соотношения объективного и субъективного в социологии. Соотношение социологии и других наук. Социология и архитектура. Значение и роль социологии в современном обществе. Цель и задачи курса «Социология» в подготовке архитекторов.

Раздел I. История развития социологической мысли

Тема 2. Ретроспективный обзор основных этапов и направлений развития социологической мысли.

Социальные и теоретико-методологические предпосылки становления социологии как науки. Значение и роль книги «Левиафан или материя, форма и власть государства церковного и гражданского» (1651) Томаса Гоббса (1588 - 1679) для социологии. Вклад Огюста Конта (1798 – 1857) в развитие социологической мысли. Социальный органицизм Г. Спенсера (1820 - 1903). Социальные и теоретико-методологические предпосылки возникновения марксизма. Формальная социология Георга Зиммеля (1858 - 1918). «Социологизм» Эмиля Дюркгейма (1858 - 1917) как мировоззрение. «Понимающая» социология и теория социального действия Макса Вебера (1864 - 1920).

Тема 3. Краткий обзор современных социологических концепций. «Интегральная социологическая система» Питирима Александровича Сорокина (1889 - 1968). Структурно-функциональный подход в социологии. Концепции социального конфликта. Теория социального взаимодействия. Теория социального обмена Дж. Хоманса (р. 1910). Франкфуртская школа неомарксизма. «Корпоративная футурологическая социология» Дж. Нэсбитта.

Раздел II. Социологическая теория

Тема 4. Понятие личности в социологии. Личность как деятельный субъект. Социальное взаимодействие. Социальная структура. Понятия «индивид», «человек», «личность». Типологии личности. Структура личности. Личность как субъект и объект общественных отношений. Этапы социализации личности. Свобода человека. Регуляция поведения и социализации личности. Девиантное поведение личности. Структура человеческой деятельности. Понятия «социальное действие», «социальное взаимодействие», «социальные отношения». Интересы, потребности.

Понятия «социальная структура» и «социальная инфраструктура».

Тема 5. Социальные общности. Понятие «общество» в социологии. Типы обществ. Социальные институты.

Понятие социальной общности. Организованные группы. Малые группы и коллективы. Типы социальных общностей. Понятие общества и его основные характеристики. Типология обществ. Социальные институты.

Тема 6. Основные условия и формы жизнедеятельности общества. Социальная инфраструктура.

Природа и общество. Социальная экология. Формы расселения. Социально-территориальные общности. Миграция населения. Социология труда и трудовых коллективов. Социология вне рабочего времени и досуга.

Тема 7. Социальная стратификация и мобильность.

Социальное неравенство. Происхождение неравенства. Социальная стратификация. Социальный статус. Виды социальных статусов. Власть и авторитет. Социология политики. Социальная мобильность.

Тема 8. Культура. Социальные изменения. Современное общество.

Понятие культуры в социологии. Ценностно-нормативная подсистема: обычай, мораль, право. Сферы культурного регулирования. Культурные традиции и инновации. Общественное сознание. Социальные изменения. Социальное время, пространство. Социальные процессы. Социальное развитие. Социальный прогресс. Социология управления. Современность и постсовременность. Выбор критериев в определении современного общества и современной личности. Глобализация. Картины глобализации. Позитивные и негативные аспекты процесса глобализации.

Раздел III. Процесс социального исследования

Тема 9. Процесс социального исследования.

Этапы социального исследования. Программа социального исследования. Понятие надежности социальной информации и надежности метода ее получения. Соотношение категорий надежности, объективности, истинности и правильности применения метода. Надежность социальной информации в области объективных и субъективных признаков.

Тема 10. Методы эмпирического исследования: Анализ документов. Наблюдение и его роль в социологии. Структурного анализа коллективов.

Анализ документов. Классификация документов. Проблема надежности документов. Методы анализа документов: традиционный и формализованный анализ. Контент-анализ. Особенности применения метода изучения документов на различных этапах социологического исследования.

Наблюдение. Общая характеристика наблюдения как способа получения первичной информации в социологии. Виды наблюдения: включенное, полувключенное, открытое, контролируемое, полевое, лабораторное. Достоинство и недостатки

включенного наблюдения. Проблема нейтрализации взаимного влияния наблюдателя и наблюдаемого. Особенности различных видов наблюдения в зависимости от этапа исследования.

Методы структурного анализа коллективов. Общая характеристика социометрических методов измерения социально-психологических свойств структуры взаимоотношений в группе. Определение основных понятий. Социометрический индекс. Типы связей, изучаемых социометрическими методами. Социометрическая техника. Анализ результатов социометрических измерений.

Тема 11. Методы эмпирического исследования: Опрос. Социальный эксперимент. Моделирование.

Опрос как метод получения социальной информации. Общая характеристика опроса как метода получения первичной социологической информации. Виды опросов: по форме проведения (интервью, анкетирование); по степени охвата опрашиваемых (сплошной, выборочный); по способу коммуникации (устный, письменный). Особенности панельного опроса. Техника составления опросного листа. Виды вопросов (дихотомические; открытые и т.п.). Формы вопросов (прямые и косвенные; результативные и наводящие; контактные и контрольные и т.д.). Проблема неполучения ответов при опросе и способы ее решения. Специфика интервью. Классификация интервью. Этапы интервью. Структура анкеты.

Эксперимент в естественных и социальных науках. Основные черты экспериментального метода в социологическом исследовании (контроль над условиями эксперимента, проблема изоляции контрольных факторов, выравнивание экспериментальных условий). Виды социального эксперимента: полевой, лабораторный, естественный. Логическая структура социального эксперимента.

Метод моделирования в социологии. Основные понятия моделирования социальных явлений. Типы моделей.

Тема 12. Количественные методы: Проблема измерения социальной информации. Математические процедуры в социальных науках. Понятие измерения в социологии. Специфика измерения в социологии. Метод проверки гипотез в социологическом исследовании. Статистические взаимосвязи и их анализ в социологическом исследовании. Графическая интерпретация эмпирических зависимостей в социологии.

Тема 13. Методы формирования выборочной совокупности. Проблема репрезентативности социологической информации. Понятия генеральной и выборочной совокупности. Репрезентативность и ошибка выборки. Репрезентативность и объективность. Тип выборки и характер необходимой информации. Методы построения выборки. Объем выборки. Специфика выборки в социологическом исследовании.

Тема 14. Результаты социологических исследований и общественная практика.

Проблема интерпретации результатов социологического исследования. Социальные факты: объяснение, понимание, интерпретация. Обоснование схем интерпретации. Обоснование практических рекомендаций в прикладной социологии, способы их представления и реализации. Внедрение результатов. Использование результатов социологических исследований в социальном прогнозировании и планировании. Практическая проверка истинности полученных результатов в социологических исследованиях.

Раздел IV. Социология и архитектура

Тема 15. Архитектурная проблематика в западных социологических концепциях. Архитектурная, градостроительная проблематика в современных западных социологических концепциях.

Тема 16. Социология и архитектура: отечественный аспект.

Связь с другими дисциплинами учебного плана.

В структуре учебного плана дисциплина **Социология** относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла (**Б1.В.ОД.2**)

База для данной дисциплины в соответствии с учебным планом (необходимые предшествующие дисциплины)	Дисциплины, базирующиеся на данной дисциплине (последующие дисциплины)
Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь подготовку в объеме программы дисциплины «Философия», а также владеть компетенциями ОК-18, ПК-7	ВКР

Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю) составлен в соответствии с интерактивными формами проведения занятий: устные и письменные ответы, тестирование, рефераты, презентации результатов исследований. Фонд оценочных средств содержит перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.