

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

"Московский архитектурный институт (государственная академия)" (МАРХИ)

Русский язык и культура речи

Аннотация РПД

Закреплена за кафедрой **Русский язык**

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачёт 2

аудиторные занятия 8

самостоятельная работа 64

экзамены 0

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	№ семестров, число учебных недель в триместрах																																
	1	12 1/3	2	12 1/3	3	14	4	10 1/3	5	11 2/3	6	11 2/3	7	11	8	11	9	12 2/3	A	11 2/3	B	11	C	13 1/3	D	12 1/3	E	7	F	Итого			
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	Итого		
Лекции			8	8																										8	с		
Лабораторные																																	
Практические																																	
В том числе инт.																																	
КСР																																	
Ауд. занятия			8	8																													
Сам. работа			64	64																												64	с
Итого			72	72																												72	с

Программу составил(и): Егорова А.В.



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС:

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
 ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
 ПОДГОТОВКИ 270100 АРХИТЕКТУРА (КВАЛИФИКАЦИЯ
 (СТЕПЕНЬ) "БАКАЛАВР")

Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
 от 20 мая 2010 г. N 546

составлена на основании учебного плана:

направление подготовки 07.03.01 Архитектура. Бакалавр,

утвержденного учёным советом вуза от 10.06.2015 г. протокол № 08-14/15

Целью освоения дисциплины Русский язык и культура речи является формирование у студента следующих компетенций ОК-1 (владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения) и ОК-2 (уметь логически верно, обосновано и ясно строить устную и письменную речь).

В результате обучения студент должен:

Знать – практическую ценность языка в создании оптимальных форм общественных взаимодействий.

Уметь – самостоятельно продуцировать различные типы текстов как общей, так и профессиональной направленности.

Владеть – культурой сознательного и грамотного пользования родным языком.

Краткое содержание дисциплины «Русский язык и культура речи»

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» содержит четыре раздела.

В первом разделе «Современный русский язык как основа культуры речи» рассматриваются такие теоретические вопросы русистики, как понятие о естественном языке человека, место русского языка среди языков мира, различия между языком, речью. Особое внимание в данном разделе уделяется речевой деятельности как процессу реализации коммуникативной потребности человека, ее видам, а также неязыковым аспектам коммуникации. Третья тема раздела посвящена коммуникативным характеристикам монологической и диалогической речи.

Второй раздел призван ознакомить учащихся с нормами современного русского литературного языка: орфоэпическими, лексическими, орфографическими, пунктуационными и стилистическими, и закрепить нормативное употребление языковых средств. В разделе даны рекомендации по использованию ортологических словарей как средства повышения грамотности речи.

Третий раздел освещает подход к классификации стилей речи, основанный на выявлении доминирующей функции: общения, сообщения либо воздействия. В разделе обосновывается различие между функциональными стилями речи и функционально-смысловыми типами речи, к которым относятся повествование, описание и рассуждение. Наибольший упор в разделе сделан на особенностях научного стиля речи в его письменной и устной форме, поскольку именно этим стилем предстоит овладеть учащимся в курсе обучения в бакалавриате для освоения профессиональной коммуникативной компетенцией. Предусматривается изучение основных трудностей, с которыми сталкиваются учащиеся в процессе как продуцирования, так и рецепции научных текстов на всех уровнях языка вплоть до конструирования собственного научного текста. Этот раздел программы предусматривает выход в практическую сферу создания вторичных научных текстов (конспектов, аннотаций, рецензий и рефератов). В разделе не обойдена вниманием и культура дискусивно-полемической речи.

Последний раздел программы отводится культуре деловой речи, выделяются разновидности делового стиля, текстовые и языковые нормы делового стиля в области морфологии и синтаксиса, особенности устной деловой речи. Программа предусматривает закрепление навыков создания текстов различных жанров официально-делового стиля (резюме, заявления, делового письма) с целью предотвращения возможных коммуникативных неудач при деловом общении.

Связь с другими дисциплинами учебного плана.

В структуре учебного плана дисциплина **Русский язык и культура речи** относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1.В.ОД.1)

База для данной дисциплины в соответствии с учебным планом (необходимые предшествующие дисциплины)	Дисциплины, базирующиеся на данной дисциплине (последующие дисциплины)
Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку в объеме программы средней школы	ВКР

Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю) составлен в соответствии с интерактивными формами проведения занятий: устные и письменные ответы, тестирование, рефераты, презентации результатов исследований. Фонд оценочных средств содержит перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.