

Целью освоения дисциплины Политология является формирование у студента следующих компетенций: ОК-9 (использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач), ПК-3 (способностью взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели).

В результате обучения студент должен:

Знать – Основные положения, понятийно-категориальный аппарат и методы политологии; социально-политические факторы, влияющие на архитектурные решения.

Уметь – Выделять значимые социально-политические проблемы и процессы; использовать методы политологии для анализа значимых социально-политических проблем и процессов; определять междисциплинарные цели; использовать разнообразные формы знания в своей профессиональной деятельности.

Владеть – Понятийно-категориальным аппаратом политологии; навыками анализа значимых социально-политических проблем и процессов с целью понимания их причин, движущих сил, возможных последствий; навыками согласовывать различные факторы, интеграции различных форм знания, использования методов политологии при разработке проектных решений.

Краткое содержание дисциплины «Политология»

1. Предмет политологии.

Понятие политики: многообразие подходов в определении. Форма, содержание и процесс политики. Функции политики. Политическое знание и его специфика. Уровни знания о политике: обыденное, догматическое, критическое. «Объективное» и «субъективное» в политике. Политика в реальном и научно-исследовательском аспектах. Методология и методы политологии. Теоретическая и прикладная политология. Структура политологии. Политология в системе социальных наук. Генезис и основные предпосылки развития знания о политике. Основные тенденции в развития политологии. Основные современные парадигмы в науке о политике.

2. Гуманистическое измерение политики.

Человек и власть. Мораль и политика. Цель, методы и средства при решении политических вопросов. Насилие и ненасилие в политике. Права человека, проблема их реализации.

3. Власть и ее носители.

Понятие и виды власти. Носители власти. Социальные группы как субъекты политики. Легитимность власти. Социальная стратификация и власть. Теория элит, её основные современные направления. Политическое лидерство.

4. Политические системы.

Понятие и типы политических систем. Тоталитаризм: характерные черты и разновидности. Авторитаризм. Демократия: понятие, виды.

5. Политические институты.

Понятие государства. Интересы социальных групп и политические партии. Типы партий и партийных систем.

6. Общественное сознание и политика.

Понятие политической идеологии. Политические идеологии современного мира. Сущность, функции и особенности политической психологии. Понятие политической культуры. Субкультуры. Средства массовой информации в политической жизни общества. Политическое манипулирование.

7. Политические процессы.

Сущность, структура политического процесса. Управление политическими процессами. Процесс принятия политического решения. Выборы: принципы, стадии и особенности процесса. Понятия «политическое развитие» и «политическая модернизация». Оценка политического развития.

8. Мировые политические отношения.

Политический миропорядок и геополитика. Особенности мирового политического процесса. Универсализм и баланс сил. Глобализация и антиглобализация. Полярность в мире. Современные геополитические реалии и Россия.

Связь с другими дисциплинами учебного плана.

В структуре учебного плана дисциплина **Политология** относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла (**Б1.В.ОД.3**)

База для данной дисциплины в соответствии с учебным планом (необходимые предшествующие дисциплины)	Дисциплины, базирующиеся на данной дисциплине (последующие дисциплины)
Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь подготовку в объеме программы дисциплины «Философия», а также владеть компетенциями ОК-18, ПК-7	ВКР

Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю) составлен в соответствии с интерактивными формами проведения занятий: устные и письменные ответы, тестирование, рефераты, презентации результатов исследований. Фонд оценочных средств содержит перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.