

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

"Московский архитектурный институт (государственная академия)" (МАРХИ)

## ИНЖЕНЕРНЫЕ СИСТЕМЫ И СРЕДА

### Безопасность жизнедеятельности

#### Аннотация РПД

Закреплена за кафедрой **Физическое воспитание**

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

Зачеты С-Е

аудиторные занятия 16

самостоятельная работа 56

экзамены 0

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	№ семестров, число учебных недель в триместрах																								Итого								
	1	12 1/3	2	12 1/3	3	14	4	10 1/3	5	11 2/3	6	11 2/3	7	11	8	11	9	12 2/3	A	11 2/3	B	11	C	13 1/3	D	12 1/3	E	7	F	Итого	вкл		
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	
Лекции																							16	16							16	16	
Лабораторные																																	
Практические																																	
В том числе инт.																																	
КСР																																	
Ауд. занятия																							16	16							16	16	
Сам. работа																								20	20	18	18	18	18			56	56
Итого																							36	36	18	18	18	18			72	72	

Программу составил(и): Богородский С.В., Жук П.М.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС:

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ  
ПОДГОТОВКИ 270100 АРХИТЕКТУРА (КВАЛИФИКАЦИЯ  
(СТЕПЕНЬ) "БАКАЛАВР")

Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации  
от 20 мая 2010 г. N 546

составлена на основании учебного плана:

направление подготовки 07.03.01 Архитектура. Бакалавр.

утвержденного учёным советом вуза от 10.06.2015 г. протокол № 08-14/15



Целью освоения дисциплины (МОДУЛЯ) «Безопасность жизнедеятельности» (модуля «Инженерные системы и среда») является:

формирование профессиональной номенклатурной культуры, подразумевающей готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере архитектурного и градостроительного проектирования, строительства, эксплуатации, а также реконструкции и реставрации зданий и сооружений; формирование ценностной ориентации, характера мышления и подходов к проектному процессу, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета. В частности, целью освоения дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студента следующих компетенций: **ОК-9** -использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; **ОК-16** – владение основными профессиональными знаниями и методами защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; **ПК-12** - способностью участвовать в организации проектного процесса, исходя из знания профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов, интересов общества, заказчиков и пользователей; **ПК-13** - способностью оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах; **ПК-14** - способностью координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектом процессе с учетом профессионального разделения труда; **ПК-16** - способностью к повышению квалификации и продолжению образования.

**В результате обучения студент должен:**

**Знать** – основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них при организации архитектурной среды, а также основные закономерности, связанные с жизнедеятельностью человека в архитектурной и социальной среде, и принципы обеспечения безопасности.

**Уметь** – идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей в архитектурной среде и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности, в том числе проводить экспертную оценку рисков и разрабатывать защитные мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

**Владеть** – законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в области архитектуры и строительства, способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками проектирования систем безопасности зданий и сооружений с учетом требований охраны окружающей среды.

**Краткое содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» модуля «Инженерные системы и среда»**

1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения.
2. Человек и техносфера.
3. Идентификация и воздействия на человека вредных и опасных факторов среды обитания.
4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.
5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.
6. Психофизиологические и эргономические основы безопасности.
7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.
8. Управление безопасностью жизнедеятельности.

**Связь с другими дисциплинами учебного плана.**

В структуре учебного плана дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» модуля «Инженерные системы и среда» относится к базовой части профессионального цикла ООП БЗ.Б.З.

База для данной дисциплины в соответствии с учебным планом (необходимые предшествующие дисциплины)	Дисциплины, базирующиеся на данной дисциплине (последующие дисциплины)
Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь подготовку в объеме программы дисциплины «Физическая культура», а также владеть следующими компетенциями: ОК-21	ВКР

*Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю) составлен в соответствии с интерактивными формами проведения лекционных занятий и предусматривает тестирование (Т) по разделам дисциплины и устный ответ (У) на контрольные вопросы. Фонд оценочных средств содержит перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.*