

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

"Московский архитектурный институт (государственная академия)" (МАРХИ)

## АРХИТЕКТУРНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Архитектурное проектирование I уровня (Методология проектирования)

### Аннотация РПД

Закреплена за кафедрой **Основы архитектурного проектирования**

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **24 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **864**

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

Зачёты с оценкой 1-3, 5, 9-11, 13

аудиторные занятия **128**

самостоятельная работа **736**

экзамены **0**

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	№ семестров, число учебных недель в триместрах																								Итого	ФПД							
	1	12 1/3	2	12 1/3	3	14	4	10 1/3	5	11 2/3	6	11 2/3	7	11	8	11	9	12 2/3	A	11 2/3	B	11	C	13 1/3			D	12 1/3	E	7	F	РПД	УП
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД			УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП
Лекции																																	
Лабораторные																																	
Практические	48	48	32	32	48	48																									128	128	
В том числе инт.	48	48	32	32	48	48																									128	128	
КСР																																	
Ауд. занятия	48	48	32	32	48	48																											
Сам. работа	150	150	130	130	78	78				189							18	18	63	63	36	36				72	72				736	736	
Итого	198	198	162	162	126	126				189						18	18	63	63	36	36				72	72				864	864		

Программу составил(и): Сапрыкина Н.А.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС:

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
 ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ  
 ПОДГОТОВКИ 270100 АРХИТЕКТУРА (КВАЛИФИКАЦИЯ  
 (СТЕПЕНЬ) "БАКАЛАВР")

Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации  
 от 20 мая 2010 г. N 546

составлена на основании учебного плана:

направление подготовки 07.03.01 Архитектура. Бакалавр,

утвержденного учёным советом вуза от 10.06.2015 г. протокол № 08-14/15

**Целью освоения дисциплины (МОДУЛЯ) Архитектурное проектирование I уровня (модуля «Архитектурное проектирование»)** является формирование у студента компетенций:

**ПК-4:** способность демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов;

**ПК-6:** способность собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов, и после осуществления проекта в натуре;

**ПК-10:** способностью участвовать в согласовании и защите проектов в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы;

**ПК-16:** способностью к повышению квалификации и продолжению образования.

**В результате обучения студент должен:**

**Знать** – основы теории и методы архитектурного и смежных сфер средового проектирования (градостроительного, ландшафтного, реставрации и реконструкции, городского дизайна, интерьера), состав и технику разработки заданий на проектирование, методы сбора и анализа предпроектной документации, состав и правила выполнения архитектурно-строительных чертежей и архитектурных решений зданий и объемных сооружений, знать теории и методы архитектурной композиции, основы визуального восприятия и принципы упорядочения форм и пространств.

**Уметь** – собирать и анализировать исходную информацию, выдвигать проектную идею и последовательно развивать ее в ходе разработки архитектурного решения, обеспечивать в проекте решение актуальных социальных и экологических задач создания здоровой, доступной и комфортной среды, уметь оценивать, выбирать и интегрировать в проекте системы конструкций, управление климатом, безопасности жизнедеятельности и инженерные системы с учетом решений, принимаемых специалистами-смежниками.

**Владеть** – методикой архитектурного проектирования зданий и объемных сооружений в градостроительном контексте, творческими приемами выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла, стимулирования инноваций, приемами и средствами композиционного моделирования, методами и технологиями энерго- и ресурсосберегающего архитектурного проектирования, методами и технологиями компьютерного и макетного проектирования.

**Краткое содержание дисциплины «Архитектурное проектирование I уровня»**

**Тема 1. Изучение архитектурного сооружения и выполнение его в рисунке и ортогональных проекциях.**

*(Изучение тектоники архитектурного сооружения и профессиональных приемов его изображения в технике линейного чертежа).*

**Тема 2. Изучение архитектурного сооружения и выполнение его детали или фасада в чертеже с построением теней и отмывкой тушью.**

*(Изучение пластики архитектурной детали. Приемы графического выявления пластики объемной формы).*

**Тема 3. Композиционное преодоление пространства.** *(Принципы организации открытого пространства. Решение творческой задачи на заданном «реальном» участке, анализ ситуационного плана. Использование пластики поверхности земли (естественной и искусственной) в качестве основного формообразующего фактора. Рабочий макет как средство поиска архитектурно-пространственного решения).*

**Тема 4. Жилой мини-дом мастера.** *(Освоение принципов объемно-планировочной и функциональной организации жилого дома).*

**Тема 5. Небольшое сооружение с простейшей пространственной структурой:** пост ГАИ, сторожка, дом-контейнер, киоск, пограничный форпост, спасательная станция в горах или на воде, крестильный храм, и др. по профилям).

*(Принципы проектирования небольшого сооружения с внутренним пространством. Образ. Масштабность. Основные нормативы: организация входа (тамбур, ступени), размеры дверей, мебели, оборудования. Конструктивно-техническое решение).*

**Связь с другими дисциплинами учебного плана.** В структуре учебного плана дисциплина «Архитектурное проектирование I уровня» модуля «Архитектурное проектирование» относится к базовой части профессионального цикла (раздела) ООП: БЗ.Б

База для данной дисциплины в соответствии с учебным планом (необходимые предшествующие	Дисциплины, базирующиеся на данной дисциплине (последующие дисциплины)
--	--

### Тема 5. Композиционно-пластическое решение архитектурного объема.

*(Принципы композиционно-пластического решения архитектурного объема и выявление его формы, пропорций и масштабности средствами композиции).*

Цель задания: понять значение роли членений объёмно-пространственных форм в выражении её качественных характеристик как основы выразительного языка архитектуры.

### Тема 6. Взаимосвязь внутреннего пространства с его объемной формой и окружающей средой (клаузура).

*(Принципы композиционного решения архитектурного сооружения как отражение взаимосвязи его внутреннего пространства с объемной формой и окружающей средой).*

Цель задания: освоить композиционные закономерности, приёмы и средства организации системы интерьерных пространств, объемной формы и связи их с окружающей средой.

**Связь с другими дисциплинами учебного плана.** В структуре учебного плана дисциплина «Композиционное моделирование (ОПК)» (модуль «Архитектурное проектирование») относится к базовой части профессионального цикла (раздела) ООП: БЗ.Б.1.

База для данной дисциплины в соответствии с учебным планом (необходимые предшествующие дисциплины)	Дисциплины, базирующиеся на данной дисциплине (последующие дисциплины)
Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку в объеме программы средней школы.	Архитектурное проектирование (Архитектура жилых зданий), Архитектурное проектирование (Архитектура общественных зданий), Архитектурное проектирование (Архитектура промышленных зданий), Архитектурное проектирование (Архитектура сельских населенных мест), Архитектурное проектирование (Градостроительство), Архитектурное проектирование (Ландшафтная архитектура), Архитектурное проектирование (Реконструкция и реставрация)

**Фонд оценочных средств** текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю) составлен в соответствии с интерактивными формами проведения занятий: оценка участия в натурных обследованиях, деловой игре, презентации результатов исследований. Фонд оценочных средств содержит перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Вид занятий: практическое выбрать нужное			
	Шкала оценки	Предлагаемые формы контроля	Предлагаемые сроки проведения контрольной оценки
4	100-бальная система оценки	- Курсовой проект - Групповой просмотр преподавателем дисциплины - Групповой просмотр комиссией кафедры	- Текущая аттестация - Промежуточная аттестация (контроль) по итогам триместра и года