

Целью Выпускной квалификационной работы является углубление знаний и совершенствование навыков, полученных ранее, и освоение принципов работы со сложными объектами, являющимися формообразующими элементами городской ткани. В соответствии с требованиями ФГОС ВПО целью освоения дисциплины Выпускная квалификационная работы является демонстрация обучающимся своих способностей и умений, опираясь на полученные углубленные знания и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, профессионально излагать и аргументировать специальную информацию.

В результате освоения дисциплины студент расширяет и углубляет полученные в процессе обучения навыки и умения:

- восприятия город в комплексе и системе взаимосвязей, умение проводить грамотную реорганизацию и реконструкцию городского пространства, используя при необходимости нестандартные архитектурные решения.
- критической оценки модернистских позиций по городскому планированию и организации городских пространств;
- экспериментальной проектной реконструкции существующей городской среды в пользу полноценных общегородских пространств и удобных пешеходных связей;
- применения нешаблонных решений для качественного изменения городской среды;
- проектирования законченного градостроительного ансамбля с учетом актуальных потребностей горожан и на основании традиционных ценностей и принципов планирования городской среды;
- решения комплексных вопросов при формировании сложных узловых элементов городского каркаса, связанных с градостроительным морфотипом территории, масштабом застройки, учетом влияния на экологию и пр.
- применения в проектах передовых решений для «устойчивого» развития объектов и городских территорий в целом;
- проектной работы на основе многофакторным анализом контекста, включающим повышенное внимание к социальным и историко-культурным аспектам.

При разработке и защите выпускной квалификационной работы обучающийся должен продемонстрировать владение следующими компетенциями: владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2); готовностью к кооперации с коллегами, работе в творческом коллективе, знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами, знает основы взаимодействия со специалистами смежных областей (ОК-3); способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность (ОК-4); уметь использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности (ОК-5); стремится к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства, умеет ориентироваться в быстроменяющихся условиях (ОК-6); уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7); осознанием социальной значимости своей будущей профессии, наличием высокой мотивации к осуществлению профессиональной деятельности, к повышению уровня профессиональной компетенции (ОК-8); использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9); способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, понимать роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества (ОК-10); использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-11); способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, осознанием опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, соблюдением основных требований информационной безопасности, защиты государственной тайны (ОК-12); владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией, уметь работать с традиционными и графическими носителями информации (ОК-13); способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-14); владеть одним из иностранных языков международного общения на уровне, обеспечивающем устные и письменные межличностные и профессиональные коммуникации (ОК-15); владеть основными профессиональными знаниями и методами защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-16); готовностью уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия (ОК-17); способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-18); осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе (ОК-19); готовностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе нравственных и правовых норм, проявлением уважения к людям, терпимости к другим культурам и точкам зрения (ОК-20); способность разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям, нормативам и законодательству на всех стадиях: от эскизного проекта – до детальной разработки и оценки законченного проекта согласно критериям проектной программы (ПК-1); способностью использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектом процессе (ПК-2); способностью взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели (ПК-3); способностью демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов (ПК-4); способностью применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств (ПК-5); способностью собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов, и после осуществления проекта в натуре (ПК-6); способностью разрабатывать проектные задания путем определения потребностей общества, конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания (ПК-7); способностью проводить всеобъемлющий анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания (ПК-8); способностью грамотно

представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок (ПК-9); способностью участвовать в согласовании и защите проектов в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы (ПК-10); способностью транслировать накопленные знания и умения в образовательных программах (ПК-11); организационно-управленческими:

способностью участвовать в организации проектного процесса, исходя из знания профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов, интересов общества, заказчиков и пользователей (ПК-12); способностью оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах (ПК-13); способностью координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектом процессе с учетом профессионального разделения труда (ПК-14); способностью квалифицированно осуществлять авторский надзор за строительством запроектированных объектов (ПК-15); способностью к повышению квалификации и продолжению образования (ПК-16); способностью действовать со знанием исторических и культурных прецедентов в местной и мировой культуре, в смежных сферах пространственных искусств (ПК-17); способностью обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные решения отечественной и зарубежной проектно-строительной практики (ПК-18).

Задачами Выпускной квалификационной работы является формулировка архитектурных решений, отвечающих вызовам современной действительности

В результате обучающийся должен продемонстрировать:

Знать – современные тенденции в передовом мировом опыте проектирования; состав и форму предоставления архитектурных чертежей; основы междисциплинарного анализа архитектурных решений; критерии привлекательности архитектурной среды с различных позиций; регламентирующие нормы и правила для проектной и строительной деятельности; социокультурные, экономические, психологические, экологические факторы, влияющие на формирование архитектурной среды; современные тенденции в сфере городского планирования и создания социально значимых объектов; специфику проектирования в отечественных условиях; мировой и отечественный опыт перспективного применения нестандартных решений для улучшения социального качества городской среды; регламентирующие нормы и правила для проектной и строительной деятельности; критерии привлекательности архитектурной среды с различных позиций; факторы, влияющие на формирование архитектурной среды; современные тенденции в сфере городского планирования и создания общественно значимых объектов; различные модели формирования городской среды:- мировой и отечественный опыт продуктивного применения нестандартных решений для качественного улучшения городской среды;- возможности для повышения своего профессионального уровня и приобретения новых профессиональных компетенций.

Уметь – поэтапно разрабатывать архитектурный проект на разных стадиях: от идейной основы до рабочих чертежей; критически анализировать предложения смежных дисциплин и поэтапно реализовывать проектную концепцию; проектировать на основе анализа совокупности междисциплинарных факторов и приоритетов потребителей, предлагать вариативные пространственные решения поставленной проблемы; работать в продуктивном диалоге со смежными специалистами, корректировать проектные решения в соответствии с объективными требованиями смежных сторон; критически оценивать мировой и отечественный опыт проектирования; вырабатывать нестандартные решения на основе проанализированной информации; структурно и ясно отражать основные идеи проекта в ходе устной презентации рассматривать проблему на различных уровнях ее формирования; адаптировать позитивный мировой опыт для решения актуальных проблем в отечественных условиях; расширять знания и повышать профессиональный опыт путем участия в различных профессиональных мероприятиях; критически оценивать достижения мирового проектного опыта; принимать обоснованные и при необходимости нестандартные решения в области организации городской среды

Владеть – приемами интеграции междисциплинарных требований в проектные решения; методами работы в контексте передовых энергоэффективных технологий; приемами и методикой работы в средовом контексте с учетом конкретных градостроительных и междисциплинарных требований и историческим подтекстом; средствами виртуального и макетного моделирования архитектурной среды и аргументированной презентации проектных идей способностью критического анализа информации способностью эффективно использовать теоретические наработки в проектной практике приемами аргументированной и емкой презентации принятых проектных решений; способностью к обобщению и творческому переосмыслению исходной ситуации способностью исследовать проблему на различных уровнях ее формирования, в том числе на социально-культурном и культурно-историческом; приемами работы в градостроительном контексте на основе многофакторного анализа; способностью к обобщению, творческому и критическому переосмыслению исходной ситуации для решения аналитических задач.

Краткое содержание Выпускной квалификационной работы:

| Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс |
|---|----------------|
| Градостроительный этап | 10/5 |
| Исследование по тематике проекта, включающий анализ зарубежного и отечественного опыта | 10/5 |
| Градостроительный анализ | 10/5 |
| Разработка проектных предложений по генплану: - схема функционального зонирования территории; - схема транспорта и пешеходного движения. -схема озеленения - градостроительный макет М 1: 500 | 10/5 |
| Составление программы на проектирование | 10/5 |
| Разработка пояснительной записки – буклет с обоснованием градостроительного решения | 10/5 |
| Разработка проекта | 10/5 |

| | |
|---|------|
| Разработка схемы функционально-пространственного зонирования | 10/5 |
| Разработка планов, разрезов, фасадов | 10/5 |
| Разработка смежных разделов - архитектурные конструкции - инженерное оборудование (ОВ, К, ВК) - архитектурная физика - архитектурное материаловедение | 10/5 |
| Корректировка проектных решений по замечаниям смежных специалистов | 10/5 |
| Подготовка экспозиции и доклада | 10/5 |

Связь с другими дисциплинами учебного плана.

Раздел ООП: Б6

Требования к предварительной подготовке обучающегося: Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь подготовку в объеме ОП, включая циклы (разделы) учебного плана Б1, Б2, Б3, Б5.

| База для данной дисциплины в соответствии с учебным планом (необходимые предшествующие дисциплины) | Дисциплины, базирующиеся на данной дисциплине (последующие дисциплины) |
|--|--|
| Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь подготовку в объеме программы дисциплины «Архитектурное проектирование», «Архитектурное проектирование по спец. кафедре», «Специализированные проектные дисциплины» а также владеть следующими компетенциями: ОК- 1-21, ПК 1-18 | — |

6. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости по выпускной квалификационной работе содержит перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания. Оценка выпускной квалификационной работы государственной экзаменационной комиссией производится с учетом оценки сформированности всех предусмотренных ФГОС компетенций.