

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

"Московский архитектурный институт (государственная академия)" (МАРХИ)

Учет средовых факторов в архитектурном проектировании

(Факультет повышения квалификации)

РПД «Ветрозащита зданий и сооружений»

Закреплена за кафедрой **Архитектурная физика**

Квалификация **Повышение квалификации**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **12**

Виды контроля:

в том числе:

зачет

аудиторные занятия **10**

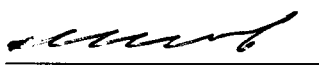
самостоятельная работа **2**

экзамены **0**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	№ семестров, число учебных недель в семестрах																				Итого		
	1	18	2	18	3	18	4	17	5	18	6	17	7	18	8	17	9	18	10		Итого		
	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	
Лекции	8																					8	
Лабораторные																							
Практические	2																						2
В том числе инт.																							
КСР																							
Ауд. занятия	10																						10
Сам. работа	2																						2
Итого	12																						12

Программу составил: Мягков М.С.



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВПО
Взаимодействие с системой СПО,
профобучения и ДПО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Утвержден Приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации
от 20 мая 2010 г. N 546

утверждена учёным советом вуза от 03.07.2013г., протокол № 9-12/13

Целью освоения дисциплины «Ветрозащита зданий и сооружений» является формирование у слушателя грамотного представления о средо- и формообразующей роли климата в архитектуре и дизайне среды, научить практическим способам проектирования микроклиматических архитектурной среды, формирование компетенций:

ПК-3: способностью взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели;

ПК-5: способностью применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств;

ПК-13: способностью оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах.

В результате обучения слушатель должен:

Знать – основы архитектурной физики и методы архитектурно-средового проектирования, критерии количественной и качественной оценки микроклиматической, светоцветовой и звуковой среды в городе и интерьере, принципы нормирования и расчета этих средовых параметров.

Уметь – собирать и обрабатывать исходную информацию, выполнять необходимые расчеты для обеспечения нормируемых средовых параметров, использовать результаты этих расчетов в процессе разработки архитектурного проекта, корректировать первоначально ошибочные по средовым параметрам проектные решения, ориентируясь при этом на использование инновационных, энергоэффективных, ресурсосберегающих технологий, средств и материалов.

Владеть – методикой инженерных и (или) компьютерных расчетов микроклиматических параметров (аэрации, температурно-влажностного режима, теплотехнических показателей ограждающих конструкций, естественного и искусственного освещения, инсоляции и солнцезащиты, акустики, звукоизоляции и шумозащиты) с адаптацией расчетных результатов к конкретным архитектурно-дизайнерским решениям.

Краткое содержание дисциплины «Ветрозащита зданий и сооружений»

Режимы эксплуатации зданий при различных типах ветрового климата. Климатозащитная функция зданий, режим эксплуатации жилых и общественных зданий при различных режимах погоды. Архитектурная климатография. Состав и порядок выполнения архитектурно-климатического анализа. Мелиорация микроклимата и ветрозащита архитектурно-планировочными средствами. Роль благоустройства (зеленые насаждения, включая вертикальное и крышное озеленение, МАФ и т.д.) в создании комфортных ветровых условий архитектурной среды и энергоэффективной эксплуатации зданий.

Связь с другими дисциплинами учебного плана.

В структуре учебного плана дисциплина «Ветрозащита зданий и сооружений» относится к дополнительному профессиональному образованию в виде курсов повышения квалификации.

База для данной дисциплины в соответствии с учебным планом (необходимые предшествующие дисциплины)	Дисциплины, базирующиеся на данной дисциплине (последующие дисциплины)
Для успешного освоения дисциплины слушатель должен иметь подготовку в объеме программы дисциплин Гуманитарного, социального и экономического цикла (Б.1) и базовыми дисциплинами Математического и естественнонаучного цикла (Б.2) «Высшая	«Архитектурно-дизайнерское проектирование», «Архитектурно-строительные конструкции, материалы и технологии», «Инженерное оборудование», «Колористика».

математика». «Архитектурная экология». «Начертательная геометрия».	
---	--

Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине составлен в соответствии с интерактивными формами проведения занятий: оценка участия в натуральных обследованиях, деловой игре, презентации результатов исследований. Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Фонд включает типовые расчётные задания, задания для контрольных, задания для расчетно-графических работ, вопросы к зачёту. Фонд оценочных средств представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.