

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Московский архитектурный институт (государственная академия)" (МАРХИ)

Урбанистические аспекты развития среды жизнедеятельности

Аннотация РПД

Закреплена за кафедрой **Градостроительство**

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **Очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачёт с оценкой 8

аудиторные занятия 64

самостоятельная работа 44

экзамены 0

Программу составил(и): *канд. арх. профессор Благовидова Н.Г., д-р арх. профессор Микулина Е.М.,*

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС:

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 07.03.01 АРХИТЕКТУРА (уровень бакалавриата) Утвержден Приказом
Министерства образования от 21 апреля 2016 г. № 463;

составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 07.03.01 Архитектура (уровень бакалавриата),
утвержденного учёным советом вуза от 28.03.2018 протокол № 6-17/18.

Целью освоения дисциплины Формирование системы знаний, концептуальных основ экологии, как современной комплексной фундаментальной науки об экосистемах и биосфере; овладение основами градостроительства и районной планировки как необходимым компонентом вузовской подготовки специалиста широкого профиля; создание у студента представлений о связи общества, как заказчика (его особенностей и потребностей), с формированием архитектурных объектов.

формирование у студента компетенций:

ОК-15: осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе;

ОК- 16: готовностью принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе;

ПК-14: способностью координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе с учетом профессионального разделения труда;

В результате обучения студент должен:

Знать Иметь представление: о современных явлениях глобального расселения и урбанизации, условиях градостроительства в разных природно-географических регионах мира, об основных современных теориях расселения,

Уметь анализировать и оценивать различные градостроительные ситуации, а также факторы, влияющие на разработку градостроительных и архитектурных проектов.

Владеть планировочные основы, приёмы и формы организации и реконструкции городов, их жилых и производственных зон; общественных центров, экологические условия и требования формирования городской среды, основы планировочной организации транспортных и инженерных систем города и его частей

Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Экологические основы архитектурного проектирования

- Общее положение о современной экологии. Концепция устойчивого развития /Лекц./

- Понятие экологического мониторинга на разных уровнях. (Региональный, национальный, глобальный)

Цели задачи и методы решения экологических проблем в градостроительном проектировании./Лекц./
Экологическое формирование архитектурных сооружений /Лекц./
Озеленение территорий в городе и пригородной зоне. /Лекц./
Социальные механизмы взаимосвязи человеческого общества с окружающей средой./Лекц./
Экологические проблемы Москвы и области. Перспективы развития. /Лекц./

Раздел 2. Основы теории градостроительства и районной планировки

Основные закономерности формирования расселения. Расселение и урбанизация XX–XXI вв /Лекц/
Пространственные аспекты градообразующей функции/Лекц/
Ландшафтно-планировочная композиция городской среды /Лекц./
Пространственные формы экологической компенсации жилой среды города/Лекц./
Пешеходные и транспортные пути в композиции городской среды /Лекц./

Раздел 3. Социальные основы архитектурного проектирования

Социология – наука об обществе. Взаимосвязь больших систем: Общество - Природа – Техника – Архитектура. Системный подход и иерархическая структура. /Лекц/
Население-народонаселение. Науки о населении. Миграция как явление перемещения населения. Миграция в масштабах земного шара, межконтинентальная и межгосударственная. Виды миграции. Современные трудовые мигранты./Лекц/
Глобализация. Глобальная сеть городов. Расширение сети «мировых» городов, входящих в глобальную сеть. Состав городов в глобальной сети по 3-м уровням дифференциации /Лекц/
Урбанизация и её последствия. Жилищный кризис, депопуляция. /Лекц/
Плотность населения в глобальном масштабе и в России. Размещение производительных сил и концепция «специализации стран». Мегалополисы, большие и малые города. Демографические волны и системы обслуживания населения. /Лекц/

Фонд оценочных средств.

Формы и сроки контроля

Предлагаемые формы контроля

-Расчетно-графическая работа (приравнивается к короткому проекту) – РГР

- Просмотр работ группы (графических, проектных и тд) ведущим дисциплину преподавателем - (ГПР-1)

Сроки проведения контрольной оценки

- Текущий контроль (середина семестра), 1 этап освоения компетенций, **100-бальная система оценки, н/а**

- Промежуточная аттестация по итогам семестра, 2 этап освоения компетенций – **академическая и 100-бальная система оценки**

Связь с другими дисциплинами учебного плана.

Цикл (раздел) ОПОП базовая часть: БЗ.В.ОД.13

База для данной дисциплины в соответствии с учебным планом (необходимые предшествующие дисциплины)	Дисциплины, базирующиеся на данной дисциплине (последующие дисциплины)
«Инженерное благоустройство территории» «Социология». «Политология»	ВКР