### минобрнауки россии

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

"Московский архитектурный институт (государственная академия)" (МАРХИ)

# Специальность (общественные здания)

# Аннотация РПД

Закреплена за кафедрой Архитектура общественных зданий

Направление 07.04.01. Архитектура (уровень магистратуры)

Квалификация магистр архитектуры

Форма обучения очно-заочная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Часов по учебному плану 144 Виды контроля в семестрах:

в том числе: зачеты с оценкой, 2 и 3 семестры

аудиторные занятия 60 самостоятельная работа 84

Распределение часов дисциплины по семестрам										
	№ семестров, число учебных недель в семестрах									
Вид занятий	1	19	2	19	3	19	4	13	Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции										
Лабораторные										
Практические			34	34	26	26			60	60
В том числе интерактивные			34	34	26	26			60	60
КСР										
Ауд. занятия			34	34	26	26			60	60
Сам. работа			38	38	46	46			84	84
Итого			72	72	72	72			144	144

Программу составили: *проф. Полещук М.Н., проф. Адамов О.И., проф. Горин С.С.* Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС:

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 07.04.01 АРХИТЕКТУРА (уровень магистратуры) Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 сентября 2015 г. №1050

составлена на основании учебного плана:

Направление 07.04.01 Архитектура Магистр

утвержденного учёным советом МАРХИ от 28 октября 2015 г. протокол № 2 - 15/16

# Цель освоения дисциплины «Специальность (общественные здания)» является:

Подготовка магистров архитектуры, владеющих методикой архитектурного проектирования на основе комплексов теоретических и практических профессиональных знаний и способных разрабатывать архитектурные проекты, требующие углубленных научных обоснований и применения продвинутых проектно-исследовательских методов, в том числе, инновационных, специализированных и междисциплинарных, для особых и вновь возникающих средовых, социально-культурных и технологических условий, а также способных интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей для дальнейшего их использования в проектной деятельности.

Формирование у магистров компетенций:

OK-8: наличием навыков работы с компьютером как средством управления проектной информацией, способностью использовать информационно-компьютерные технологии как инструмент в проектных и научных исследованиях, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

ОПК-4: способность синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования.

ПК-3: научно-исследовательскими: способностью проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования и обосновывать концептуально новые проектные идеи, решения и стратегии проектных действий.

ПК-4: способностью интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей.

ПК-5: способностью планировать, решать и руководить решением научно-исследовательских задач архитектурно-градостроительной деятельности в соответствии со специализацией, способностью профессионально представлять и обосновывать результаты научно-исследовательских разработок, разрабатывать пути их внедрения в процесс проектирования и строительства.

# В результате обучения магистр должен:

**Знать:** – инновационные методы проведения научных исследований при выполнении особо сложных разработок с противоречивой неполной и требующей дополнительного исследования информацией;

- методы проведения предпроектных исследований и проектных разработок, основанные на исследованиях;
- установленные формы и сроки сбора обработки информации для проектирования;
- проблематику специализированных сфер проектирования («безбарьерного», «сейсмостойкого», «ресурсносберегающего», «климатически районированного»...);
- источники и методы оценки достоверности информации, используемой для проведения предпроектных исследований и проектной деятельности.

**Уметь:** – разрабатывать проектные, включая специализированные, междисциплинарные, концептуальные и экспериментальные решения, основанные на научных исследованиях, путем интеграции знаний из новых областей науки и практики;

- находить аргументированные обоснования принимаемых архитектурно-градостроительных решений, отвечающие современным социокультурным, художественно-эстетическим, экономическим, экологическим, инженерно-техническим, функциональным, психологическим требованиям;
- проводить комплексный предпроектный анализ и обосновывать концептуально новые проектные идеи, решения и стратегии проектных действий.

**Владеть:** – навыками разработки и руководства разработкой проектных решений на основе проведения комплексных исследований, носящих инновационный характер и приумножающих архитектурные знания;

- научными методами систематизации знаний о проектируемом объекте, разработки его поисковых моделей, теоретических и проектных концепций;
- методами инновационного и междисциплинарного архитектурного проектирования;
- методами работы в творческом научном или проектном коллективе.

# Краткое содержание дисциплины «Специальность (общественные здания)» Раздел 1. Развитие общественных зданий и пространств в условиях мегаполиса

- 1. Эволюция градообразующих, социальных функций и развитие планировочной структуры столичного города.
- 2. Социально-пространственное развитие архитектуры города.
- 3. Площади и пешеходные пространства в структуре мегаполиса.
- 4. Общественные пространства транспортных зданий, сооружений и их зависимость от транспортных коммуникаций и средств.
- 5. Развитие архитектуры общественных пространств стаций метро.
- 6. Развитие архитектуры общественных пространств стаций метро.
- 7. Формирование и развитие общественных пространств прибрежных территорий, набережных рек и акваторий.
- 8. Обеспечение экоустойчивости городской среды обитания.
- 9. Роль энергосбережения в жизнеобеспечении крупного города.

- 10. Развитие экологического мировоззрения как основание зеленой архитектуры.
- 11. Объекты монументального искусства, дизайна и рекламы в общественных пространствах столичного города.
- 12. Мемориалы, некрополи и кладбища в городской структуре.
- 13. Обустройство городской среды и её объектов для инвалидов и маломобильных групп населения разных категорий.
- 14. Комплексная реконструкция существующей исторической застройки и сохранение архитектурного наследия в столичном городе.
- 15. Население города и социально-пространственная среда его обитания, их формирование и развитие.
- 16. Современное восприятие и оценка жителями городской среды обитания.
- 17. Перепрофилирование зданий и сооружений и трансформация территорий под новые общественные объекты столичного города (приглашённый лектор).
- 18. Подготовка к коллоквиуму, написание рефератов по тематике семинарских занятий (самостоятельная работа).
- 19. Коллоквиум по тематике семинарских занятий (выступление магистрантов с докладами).

# Раздел 2. Методология архитектурного творчества

- 1. Архитектура как утилитарно художественная деятельность.
- 2. Процесс отражения жизнедеятельности общества средствами архитектуры.
- 3. Теория деятельности, структура архитектурной деятельности и ее связь со структурой архитектурного творчества.
- 4. Влияние мировоззрения на архитектурное творчество.
- 5. Процесс формирования эстетического содержания в архитектуре как основания определения принципов архитектуры.
- 6. Соотношения стиля и методологии.
- 7. Эволюция теоретических представлений в архитектуре и их связь с эволюцией общенаучных представлений.
- 8. Концепция творческой методологии в архитектуре.
- 9. Формирование Образа будущего как неотъемлемая часть творческой методологии.
- 10. Развитие экологического мировоззрения как основание зеленой архитектуры.
- 11. Цифровая революция и ее отражение в архитектурном творчестве.
- 12. Концепция капиталистического, магического реализма и их интерпретация в архитектурном творчестве.
- 13. Методологические основания Нового Урбанизма, общественных пространств.
- 14. Структура общей теории творческой методологии в архитектуре.
- 15. Общеметодологические проблемы современной архитектуры.
- 16. Подготовка к коллоквиуму, написание рефератов по тематике семинарских занятий, выступление магистрантов с сообщениями (самостоятельная работа).
- 17. Коллоквиум по тематике семинарских занятий (выступление магистрантов с докладами).

## Связь с другими дисциплинами учебного плана.

В структуре учебного плана дисциплина «Специальность (Общественные здания)» относится к циклу Б1.В.ДВ.3

База данной дисциплины	Дисциплины базирующиеся				
в соответствии с учебным планом	на данной дисциплине				
(необходимые предшествующие дисциплины)	(последующие дисциплины)				
Дисциплина «Специальность (Общественные здания)»	Освоение дисциплины «Специальность (Общественные				
базируется на компетенциях бакалавра по освоении	здания)» необходимо как предшествующее для изучения				
дисциплин «Архитектурное проектирование – 1 уровня»	дисциплин и практик: «Проектирование и исследование				
профессионального цикла и проектных практик,	(Общественные здания)» (цикла Б1.В.ДВ.3); «Научно-				
относящихся к «входным» знаниям по готовности	педагогическая практика» (Б2.П.2); «Научно-				
обучающегося к освоению данной дисциплины.	исследовательская работа» (Б2.Н.1); «Преддипломная				
Необходимой предшествующей дисциплиной является	практика» (Б2.П.1)				
базовая дисциплина магистров 1 года обучения:					
«Проектирование и исследование» (цикла Б1.В.ОД.10)					

# Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине:

#### 2-3. Семестр. Зачет с оценкой (Шкала оценки)

### Предлагаемые формы контроля:

Текущая аттестация (Аттестован/Не аттестован)

Промежуточная аттестация – Зачет с оценкой (100-бальная система оценки)

- Участие в семинарских занятиях в течение семестра (10 баллов)
- Практическая письменной работы (ППР) реферат по тематике семинарских занятий, выполняемый в течение семестра (60 баллов)
- Устный ответ выступление с докладом на коллоквиуме в конце семестра по теме написанного реферата (30 баллов)

#### Сроки проведения контрольной оценки

- Текущая аттестация (в середине семестра)
- Промежуточная аттестация (по итогам семестра)