

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Московский архитектурный институт (государственная академия)" (МАРХИ)

" Архитектурное проектирование по спец. кафедре (Ландшафтная архитектура)" Аннотация РПД

Закреплена за кафедрой	Ландшафтная архитектура		
Направление подготовки	07.03.01. Архитектура		
Уровень ВО	Бакалавриат		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	103ЕТ		
Часов по учебному плану	360	Зачет с оценкой	9 семестр
в том числе:			
аудиторные занятия	160		
самостоятельная работа	200		

Программу составили: *К.а., заведующий кафедрой «Ландшафтная архитектура» МАРХИ Прокофьева Е.Ю*

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС:
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ 07.03.01 АРХИТЕКТУРА (уровень бакалавриата)

Утвержден

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2016 г. N 463

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 07.03.01 Архитектура (уровень бакалавриата), утвержденного учёным советом вуза от 28.03.2018 протокол № 6-17/18.

Цель дисциплины - Получение знаний и навыков архитектурного проектирования архитектурно-ландшафтных комплексов в составе градостроительно-ландшафтных систем различного ранга и назначения: исторические, городские, специализированные, универсального назначения сады и парки; загородные рекреационные территории; национальные парки; агроландшафты; скверы, бульвары, набережные; озелененные территории жилых кварталов, промышленных предприятий, кладбищ, загородных автодорог, стадионов и др. объектов.

В процессе освоения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-1: способностью разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям, нормативам и законодательству на всех стадиях: от эскизного проекта - до детальной разработки и оценки завершенного проекта согласно критериям проектной программы

ПК-5: способностью применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств

ПК-16: способностью к повышению квалификации и продолжению образования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: Актуальность ландшафтной проблематики в архитектурно-строительном комплексе, типы проектов, их состав и основные требования к ним - архитектурно-композиционные, инженерно-технические, экономические, социальные и экологические, а также методологию проектирования объектов ландшафтной архитектуры с использованием растительности, воды, земли, инженерных и архитектурных сооружений как элементов единого природно-антропогенного комплекса, развивающегося во времени и пространстве..

Уметь: Вести архитектурно-ландшафтное проектирование садов и парков различного профиля и назначения, зон загородного массового отдыха, национальных парков, агроландшафтов, скверов и бульваров, набережных со всеми необходимыми сооружениями и зелеными насаждениями, озелененных территорий жилых кварталов, промышленных предприятий, кладбищ, загородных автодорог, стадионов и др. объектов

Владеть: Владеть навыками комплексного проектирования объектов ландшафтной архитектуры с учетом требований смежных дисциплин, оформления и согласования проектно-сметной документации, представления и

Краткое содержание дисциплины.

1-й проект. Архитектурно-ландшафтный рекреационный комплекс - решает вопросы комплексной организации жизненной среды человека, при этом выходит за рамки приемов построения садово-паркового ландшафта. Подобная ориентация продиктована расширением набора задач, стоящих перед архитекторами на стыке областей градостроительства и проектирования отдельных зданий и сооружений.

На реальной ситуации студент проектирует объекты рекреационного назначения в составе:

1. Городского или загородного парка (специализированного или универсально назначения); либо в составе реконструируемого исторического парка.
2. Реконструируемого исторического ландшафта (архитектурно-ландшафтная реконструкция жилых кварталов, городских центров, площадей, набережных, промышленных территорий и пр.)

Определяет функциональную программу архитектурно-ландшафтного комплекса и детально разрабатывает градостроительную концепцию территории и его генеральный план, а также эскизное предложение всех объектов комплекса. Основная задача этого проекта - создание единого архитектурного ансамбля, соответствующего экологическим требованиям.

2-й проект. Фрагмент архитектурно-ландшафтного рекреационного комплекса - выполняется с целью ознакомления студента с методами формирования ландшафта, опираясь на знания садово-паркового искусства, экологии, дендрологии, ботаники, гидрологии, почвоведения, инженерной подготовки территории и других дисциплин.

1. Фрагмент городского или загородного парка (специализированного или универсально назначения); либо в составе реконструируемого исторического парка.
2. Фрагмент реконструируемого исторического ландшафта (архитектурно-ландшафтная реконструкция жилых кварталов, городских центров, площадей, набережных, промышленных территорий и пр.)

Разрабатывает детально фрагмент генерального плана архитектурно-ландшафтного комплекса с подбором ассортимента растений и выполнением дендрологического чертежа. Также разрабатывается архитектурный проект одного или нескольких рекреационных объектов.

В результате этого проекта студент знакомится с основными технологиями и основными типами рекреационных объектов. архитектора, в котором преобладают принципы ассимиляции архитектуры и природы.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Предлагаемые формы контроля

Задания: 1. Архитектурно-ландшафтный рекреационный комплекс.

2. Фрагмент архитектурно-ландшафтного рекреационного комплекса.

Сроки проведения контрольной оценки

– Текущий контроль (*середина семестров*) (1 этап освоения компетенций) 100-бальная система оценки

– Промежуточная аттестация по итогам семестров (2 этап освоения компетенций) – академическая и 100-бальная система оценки.

Связь с другими дисциплинами учебного плана Б1.В.ДВ.3.6

База для данной дисциплины (необходимые предшествующие дисциплины)	Дисциплины, базирующиеся на данной дисциплине (последующие дисциплины)
Архитектурное проектирование, Инженерные конструкции	ВКР