

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Московский архитектурный институт (государственная академия)" (МАРХИ)

Рецепция и продуцирование научного текста

Аннотация РПД

Закреплена за кафедрой	Русский язык	
	Направление 07.04.04 Градостроительство Магистр	
Квалификация	магистр градостроительства	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		Зачет 3
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	№ семестров, число учебных недель в семестрах																		
	1		19		2		19		3		19		4		13		Итого		
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	
Лекции																			
Лабораторные																			
Практические									36	36							36	36	
В том числе интерактивные									36	36							36	36	
КСР																			
Ауд. занятия									36	36							36	36	
Сам. работа									36	36							36	36	
Итого									72	72							72	72	

Программу составили: *доцент. Егорова А.В.*

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС:

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ 07.04.04 Градостроительство Магистр
Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 9 сентября 2015 №993

составлена на основании учебного плана:

Направление 07.04.04 Градостроительство Магистр

утвержденного учёным советом МАРХИ от 28 октября 2015 №2-15/16

Цель освоения дисциплины «Рецепция и продуцирование научного текста» является:

Формирование у студента компетенции (ОК-3, ОПК-1, ПК-5): владеть научным стилем речи, а именно, навыками и умениями написания научных квалификационных работ, используя язык научной и научно-технической литературы, связанной с получаемой специальностью; навыками публичного научного выступления, умело использовать основы теории коммуникации в своей речевой деятельности, совершенствовать навыки грамотного употребления научного стиля современного русского литературного языка, в зависимости от целей и задач коммуникации, с учетом различий устной и письменной форм общения.

ОК-3 Способность на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций и представлением результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности;

ОПК-1 Готовность к социальной мобильности, к адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, общению в научной, производственной и социальной сферах деятельности (ОПК-1)

ПК-5 Критическая и экспертная деятельность:

Способность анализировать и критически оценивать результаты проектной деятельности и научных исследований, составлять соответствующие рецензии, заключения и отзывы

В результате обучения магистр должен:

Знать: – Приемы и выразительные средства языка профессиональных коммуникаций, в том числе возможности информационных систем, мультимедийных технологий и виртуального моделирования;
- международный опыт и актуальные требования, вытекающие из социальной роли архитектуры и градостроительства

Уметь: - на современном уровне докладывать результаты проектных работ и научных исследований с использованием презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций
- анализировать и критически оценивать результаты проектной деятельности и научных исследований, составлять соответствующие рецензии, заключения и отзывы

Владеть: - опытом публичной защиты результаты проектных работ и научных исследований, перед профессиональным и академическим сообществом, органами управления, заказчиками и общественности.

- навыком общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности

- навыками организации экспертизы и оформления критической оценки результатов проектной деятельности и научных исследований.

Краткое содержание дисциплины «Рецепция и продуцирование научного текста» (темы лекций и семинарских занятий):

1. Рецептивные виды речевой деятельности. Аудирование и основные правила эффективного слушания. Виды чтения: изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое.
2. Функциональные семантико-стилистические категории научной речи. Гипотетичность, преемственность знания, диалогичность как особые семантико-стилистические категории научной речи. Оценочность, акцентность и актуальное членение предложения как особые семантико-стилистические категории научной речи.
3. Структура научного текста. Логическая схема научного текста. Классический абзац-тема. Типы связей предложений в абзаце и тексте: цепочечная и параллельная.
4. Типы сверх абзацев. Планы к тексту. Тестирование. Линейно-рамочный и цепочечно-рамочный сверхабзац. Выделение информативных центров в абзаце и тексте. Типы планов к тексту. Вторичное и оригинальное тестирование.
5. Магистерская квалификационная работа. Автореферат. Структура магистерской диссертации: обязательные и факультативные части работы. Структура автореферата: обязательные и факультативные части.
6. Особенности защиты квалификационной научной работы. Организационно-языковые особенности защиты квалификационной научной работы. Модель доклада для публичной защиты на заседании ГАК. Этикет публичной защиты. Речевое поведение соискателя в соответствии с коммуникативной задачей.
7. Цитирование. Пунктуационное оформление цитирования. Типы цитат. Многоточие при неполной цитате. Цитата, включенная в авторское предложение на правах его компонента. Аналитическое изложение чужой мысли, в котором указание на автора и / или источник дается внутри самой ссылки.

8. Особенности библиографических описаний. Библиографические ссылки: постраничные (подстрочные) ссылки, концевые (затекстовые) ссылки, внутритекстовые ссылки. Оформление ссылок на страницы монографии, коллективной монографии или сборника статей, на журнальную публикацию, ссылки на интернет-источник согласно ГОСТ Р 7.0.5 – 2008. Правила оформления библиографии.

Связь с другими дисциплинами учебного плана.

В структуре учебного плана дисциплина «Рецепция и продуцирование научного текста» относится к циклу Б1.В.ОД.5

База данной дисциплины в соответствии с учебным планом (необходимые предшествующие дисциплины)	Дисциплины базирующиеся на данной дисциплине (последующие дисциплины)
<p>Дисциплина «Рецепция и продуцирование научного текста» базируется на компетенциях, приобретенных в результате освоения дисциплины «Русский язык. Научный стиль речи» (М2.В.ОД) профессионального цикла вариативной части, относящихся к «входным» знаниям по готовности обучающегося к освоению данной дисциплины. Необходимой предшествующей дисциплиной является профессиональная вариативная дисциплина «Русский язык. Научный стиль речи» (М2.В.ОД)</p>	<p>Освоение дисциплины «Рецепция и продуцирование научного текста» повышает профессиональный уровень подготовки при выполнении ВКР и желательно, как предшествующее, для Научно-исследовательской работы (М3.Н) и Итоговой государственной аттестации (М4).</p>

Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине:

2 Семестр. Зачет. 3 Семестр. Зачет с оценкой (Шкала оценки)

Предлагаемые формы контроля:

Текущая аттестация (Аттестован/Не аттестован)

Промежуточная аттестация – Экзамен (100-бальная система оценки)

Участие в семинарских занятиях в течение семестра (10 баллов)

– Практическая письменной работы (ППР) – реферат по тематике семинарских занятий, выполняемый в течение семестра (60 баллов)

– Устный ответ – выступление с докладом на коллоквиуме в конце семестра по теме написанного реферата (30 баллов)

Сроки проведения контрольной оценки

– Текущая аттестация (в середине 3 семестра)

– Промежуточная аттестация (в течение 3 семестра)

- Зачет (по итогам 3 семестра)