#### минобрнауки россии

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Московский архитектурный институт (государственная академия)" (МАРХИ)

# **История русского искусства** Аннотация РПД

Закреплена за кафедрой История архитектуры и градостроительства

Направление подготовки 07.03.01. Архитектура

Уровень ВО Бакалавриат

 Форма обучения
 очная

 Общая трудоемкость
 2 ЗЕТ

Часов по учебному плану 72

в том числе: Зачет с оценкой 3 и 4 семестры

аудиторные занятия 64 самостоятельная работа 8

## Программу составили:

И.Е.Путятин, профессор, доктор искусствоведения

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС: ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 07.03.01 АРХИТЕКТУРА (уровень бакалавриата) Утвержден

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2016 г. N 463 составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 07.03.01 Архитектура (уровень бакалавриата), утвержденного учёным советом вуза от 28.03.2018 протокол № 6-17/18.

#### Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины "Истории русского искусства" (являются: формирование у студента представлений об архитектуре как пространственно-временном искусстве, в котором осуществляется синтез различных видов пластических искусств; об историческом развитии русского искусства; познание закономерностей существования пластических искусств, расширение границ творческого кругозора, развитие и совершенствование художественного вкуса, формирование осознания взаимоотношений художественной формы и её содержательных основ, развитие профессионального языка, а так же формирования понимания развития русской художественной школы в контексте развития основных тенденций мирового художественного процесса.

В процессе освоения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

OK-13: способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, пониманием роли творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества

**ПК-2:** способностью использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектном процессе;

ПК-12: способностью участвовать в организации проектного процесса, исходя из знания профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов, интересов общества, заказчиков и пользователей. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать**: Знать: основные закономерности развития русского искусства в контексте развития мировой культуры; знать основные периоды и стили в истории русского искусства, знать имена выдающихся скульпторов и живописцев; иметь представления о гармоничной художественной среде обитания.;

**Уметь:** распознавать произведения русского искусства разных стилей, выделять основные закономерности, характерные для развития стилей и основных региональных школ русского искусства; анализировать и критически оценивать опыты художественной деятельности; получать и совершенствовать исторические и теоретические знания для собственной художественной деятельности;

**Владеть:** методами анализа художественных форм и архитектурных пространств; основными методами прикладных научных исторических и искусствоведческих исследований, используемых в процессе проектирования; критически оценивать художественные результаты архитектурной и строительной деятельности.

- 1.Введение
- 2. Искусство скифов и древних славян
- 3. Искусство Киевской Руси: Древний Киев XI-XII вв.
- 4. Искусство Киевской Руси: Древний Новгород и Псков XI-XIII вв.
- 5. Искусство Владимиро-Суздальского княжества XII-XIII вв.
- 6. Творчество Феофана Грека и искусство Новгорода и Пскова XIV-XV вв.
- 7. Творчество Андрея Рублёва и художников его круга
- 8. Иконостас: история формирования и символика
- 9. Творчество Дионисия и тема Акафиста в древнерусской живописи
- 10. Московское искусство XVI в.: фрески и иконы
- 11.Искусство XVII в.: фрески, иконы, парсуны
- 12. Искусство первой половины середины XVIII века
- 13. Академия художеств: исторический и бытовой жанры, портрет эпохи классицизма
- 14. Академия художеств: скульптура и пейзажный жанр в живописи эпохи классицизма
- 15. Романтизм и сентиментализм в русской живописи
- 16. Живопись середины XIX века: школа Венецианова, А.А. Иванов, П.А. Федотов
- 17. Проблемы русского искусства второй половины XIX века и творчество передвижников
- 18. Символизм и модерн в западноевропейском искусстве XIX в
- 19. Предпосылки стиля модерн в России. Национально-романтическая тенденция в русском модерне.
- 20. Стиль модерн и символизм в России
- 21. Экспрессионизм в западноевропейской искусстве.
- 22. Искусство авангарда в России. Кубизм и кубофутуризм. Супрематизм. Конструктивизм.
- 23. Геометрическая абстракция и функционализм в Западной Европе (1920-е 1930-е годы).
- 24. Искусство Западной Европы и США в 1920-е 1930-е годы. Сюрреализм в западном искусстве.
- 25. Искусство Советской России и СССР (1917-1991). Российское искусство 1990-х годов
- 26. Развитие авангардных и поставангардных направлений в Западной Европе и США (1945-1980). Новейшие направления (1980-е-1990е). Проблема постмодернизма.
- 27. Основные тенденции искусства начала XXI века в Европе, США и России. Новые медиа, видеоарт, компьютерное искусство. Основные итоги художественного развития XX начала XXI столетий

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ Предлагаемые формы контроля

- Коллоквиум (КЛ) Текущий контроль

## Сроки проведения промежуточной аттестации:

- Зачет с оценкой (конец 1 семестра) (1 этап освоения компетенций) 100-бальная система оценки
- зачет с оценкой (конец 2 семестра) (2 этап освоения компетенций) 100-бальная система оценки.

# Связь с другими дисциплинами учебного плана.

База для данной дисциплины (необходимые	Дисциплины, базирующиеся на данной
предшествующие дисциплины)	дисциплине (последующие дисциплины)
«История искусств»	«История русской архитектуры»