

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

"Московский архитектурный институт (государственная академия)" (МАРХИ)

Архитектурная педагогика

Аннотация РПД

Закреплена
за кафедрой

Основ архитектурного проектирования

Направление 07.04.01 Архитектура (уровень магистратуры)

Квалификация

Магистр архитектуры

Форма обучения

очно-заочная

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Часов по учебному плану 72

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты 1

аудиторные занятия 24

самостоятельная работа 48

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	№ семестров, число учебных недель в семестрах																	
	1		19		2		19		3		19		4		13		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	12	12															12	12
Лабораторные																		
Практические	12	12															12	12
В том числе инт.	12	12															12	12
КСР																		
Ауд. занятия	24	24															24	24
Сам. работа	48	48															48	48
Итого	72	72															72	72

Программу составил: *Метленков Н.Ф.*

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС:

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ

ПОДГОТОВКИ 07.04.01 АРХИТЕКТУРА (уровень магистратуры)

Утвержден

Приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации

от 23 сентября 2015 г. № 1050

составлена на основании учебного плана:

Направление 07.04.01 Архитектура (уровень магистратуры)

утвержденного учёным советом вуза от 28.10.2015 г. протокол № 2-15/16

Целью освоения дисциплины Архитектурная педагогика является введение в принципы и методы построения и организации творческого профессионального и общекультурного архитектурного образования.

В ходе изучения дисциплины происходит формирование у обучающегося профессиональных компетенций таких как: способность к передаче архитектурного опыта и осуществлению педагогической деятельности в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях профессионального образования и дополнительного образования (ПК-12); способность к научной деятельности и разработке инновационных методов в области архитектурной педагогики (ПК-13); готовность к распространению знаний об архитектуре как области творческой деятельности, к выявлению творческого потенциала в образовательных учреждениях общего и профессионального образования (ПК-14).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: историю архитектурной педагогики и архитектурного образования; основы теории и методологии креативного образования в архитектуре; проблемы и перспективы развития архитектурного образования; современные педагогические технологии в области креативного архитектурного образования.

Уметь: строить модели и планы учебного процесса.

Владеть: методами планирования и ведения учебных занятий.

Краткое содержание дисциплины «Архитектурная педагогика»

Курс ориентирует на понимание основных задач и методов деятельности архитектора-педагога в области моделирования и организации учебных процессов на уровне профессионального архитектурного образования.

Задачи дисциплины: знакомство с историей и современным состоянием архитектурной педагогики и архитектурного образования; знакомство с проблемами и перспективами развития архитектурного образования; знакомство с современными педагогическими технологиями в области креативного архитектурного образования; знакомство с теорией и практикой построения, и ведения учебных занятий в учреждениях системы непрерывного архитектурного образования (школы, лицеи, колледжи, вузы).

Модуль 1. Введение в «Архитектурную педагогику».

Архитектурное образование в современном мире: роль, направления, подходы, задачи, проблемы. Предмет и методологические основы теории и практики архитектурного общекультурного и профессионального образования. Структура и содержание междисциплинарных основ современного архитектурного образования.

Модуль 2. Основы психологии креативного образования.

Предмет и понятийно-категориальный аппарат психологии креативного образования творческой личности. История становления психологии творческого образования. Современные направления и средства психологии креативного образования творческой личности.

Модуль 3. Основы методологии архитектурного образования.

История, теория и методы архитектурного образования: общекультурного и профессионального. История развития креативно-педагогических учений. Современные креативно-педагогические теории, понятийно-категориальные системы, практические методики.

Модуль 4. Основы архитектурной педагогики.

Теория и практика дидактического моделирования предметного содержания и архитектурно-педагогическая практика (общекультурное направление и профессиональное направление): подходы, методы, приемы к организации учебного материала и учебного процесса.

Связь с другими дисциплинами учебного плана.

В структуре учебного плана дисциплина **Архитектурная педагогика** относится к **Базовой части** подготовки магистров

База для данной дисциплины в соответствии с учебным планом (необходимые предшествующие дисциплины)	Дисциплины, базирующиеся на данной дисциплине (последующие дисциплины)
Дисциплины программ специалитета или бакалавриата, (владение компетенциями предыдущего уровня образования)	Научно-педагогическая практика (Б2.П.2)

Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине составлен в соответствии с: Программой **Архитектурная педагогика**

Вид занятий: лекционное/практическое		
Шкала оценки	Предлагаемые формы контроля	Предлагаемые сроки проведения контрольной оценки
Зачет/незачет	Практическая письменная работа (ППР) по теме «Основы «не-типологического» проектирования» Коллоквиум по защите ППР	Аттестация по итогам освоения дисциплины