

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
"Московский архитектурный институт (государственная академия)" (МАРХИ)

Архитектурное проектирование по спец. кафедре (Советская и современная зарубежная архитектура)

Аннотация РПД

Закреплена за кафедрой **Советская и современная зарубежная архитектура**

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **10 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **360**

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачет с оценкой 9

аудиторные занятия **160**

Курсовой проект 9

самостоятельная работа **200**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	№ семестров, число учебных недель в семестрах																				Итого	
	1	18	2	18	3	18	4	17	5	18	6	17	7	18	8	17	9	18	10			
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции																						
Лабораторные																						
Практические																	160	160			160	160
В том числе инт.																	160	160			160	160
КСР																						
Ауд. занятия																	160	160			160	160
Сам. работа																	200	200			200	200
Итого																	360	360			360	360

Программу составил(и): Павлов Н.Л. 

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС:

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ 270100 АРХИТЕКТУРА (КВАЛИФИКАЦИЯ
(СТЕПЕНЬ) "БАКАЛАВР")**

Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 20 мая 2010 г. N 546

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 07.03.01 Архитектура. Бакалавр,

утвержденного учёным советом вуза от 10.06.2015 г. протокол № 08-14/15

елью освоения дисциплины **Архитектурное проектирование по спец. кафедре (Советская и современная зарубежная архитектура)** приобретение современных и перспективных (опережающих) научных знаний, аналитических и практических навыков необходимых для осуществления профессиональной практики архитектора, отработка применения полученных знаний и навыков исследования на конкретном архитектурном и градостроительном материале, создание экспериментального (концептуального) архитектурного проекта на основе результатов исследования, освоение современных и перспективных приемов обоснования принятых проектных решений, представления и защиты архитектурного проекта.

Также целью дисциплины является формирование у студента профессиональных компетенций ПК-1 (способности разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям, нормативам и законодательству на всех стадиях: от эскизного проекта – до детальной разработки и оценки завершеного проекта согласно критериям проектной программы), ПК-5 (способности применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств), ПК-16 (способности к повышению квалификации и продолжению образования).

В результате обучения студент должен

Знать: Основные направления научного знания, основные современные и перспективные методы и приемы исследования в области архитектуры и градостроительства.

Уметь: Применять основные современные и перспективные методы и приемы исследования в практической деятельности архитектора. Определять основные проблемы в целом для темы проекта и для конкретной ситуации, в которой предстоит разработать архитектурный или градостроительный проект. Излагать их существо и намечать возможные подходы к их решению. Формулировать программу экспериментального проекта.

Владеть: Основами научного анализа и подходом к различным вариантам решения практических проблем в области архитектуры и градостроительства. Основными методами и приемами современного архитектурного и градостроительного проектирования. Современными приемами научного обоснования и представления проектных решений и в виде графической экспозиции, текстового материала, доклада.

Краткое содержание дисциплины «Архитектурное проектирование по спец. кафедре (Советская и современная зарубежная архитектура)»

Лекционные курсы, семинары, контрольные работы и зачеты по дисциплинам специализации кафедры. В процессе обучения по каждому курсу студент выполняет специальные упражнения и (или) реферат. С учетом оценки реферата проводится итоговое собеседование и проставляется зачет с оценкой.

Тематические лекционные курсы, семинары и консультации проводятся по совместному решению научного руководителя и студента в зависимости от избранной темы исследования и проектирования.

Программа тематических курсов, семинаров и консультаций их объем и форма отчетности студента по итогам освоения отдельных специальных дисциплин предлагаются преподавателем, ведущим каждый конкретный курс по согласованию с научным руководителем студента, а за тем обсуждаются и утверждаются на заседании кафедры. На основе результатов исследования студент выполняет и защищает экспериментальный (концептуальный) проект

Связь с другими дисциплинами учебного плана

В структуре учебного плана дисциплина **«Архитектурное проектирование по спец. кафедре (Советская и современная зарубежная архитектура)»** относится к циклу раздела ООП БЗ.В.ДВ.2

База для данной дисциплины в соответствии с учебным планом (необходимые предшествующие дисциплины)	Дисциплины, базирующиеся на данной дисциплине (последующие дисциплины)
Для успешного освоения дисциплины студент должен владеть следующими компетенциями: ПК-7, ПК-9, ПК-14	ВКР

Фонд оценочных средств содержит перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Формы контроля

Предлагаемые формы контроля

Устный ответ (У)

Практическая письменная работа или расчетно-графическая работа (приравнивается к клаузуре или короткому проекту) (ППР/РГР)

· Тестирование (Т)

· Коллоквиум (КЛ)

- Просмотр работ группы (графических, проектных и т.д.) ведущим дисциплину преподавателем (ГПР-1)

- Просмотр работ группы (графических, проектных и т.д.) кафедральной комиссией (ГПР-2)

Сроки проведения контрольной оценки.

- Промежуточная аттестация (середина семестра)

- Текущая аттестация по итогам семестра.