

Некоммерческая организация «Ассоциация московских вузов»

Федеральное Государственное Образовательное Учреждение

Высшего Профессионального Образования

«Московский архитектурный институт (государственная академия)»

Научно-информационный материал Н2.30.1.4 (3 этап).

«Концепция организации довузовской архитектурной подготовки с учетом возможностей проведения социологического исследования его качества».

Наименование НИИМ

Топчий И.В. - канд. арх., директор Подготовительных курсов МАРХИ

Кузнецова С.Н., зам. директора Подготовительных курсов МАРХИ

Тарасова О.Ю., зам. директора Подготовительных курсов МАРХИ

Дегтярева Н.В. - секретарь-машинистка Подготовительных курсов МАРХИ

Москва 2011 г.

1. Реферат.

Объект разработки - Концепция организации довузовской архитектурной подготовки с учетом возможностей проведения социологического исследования его качества.

Цель разработки: Организовать и провести опроса с привлечением абитуриентов с целью облегчения процесса адаптации школьников к жизни вуза.

Результаты: Публикация на сайте МАРХИ в разделе «Инновационно - образовательная деятельность».

Внедрение: Социологическое исследование (опрос) будущих учащихся очных вечерних и дистанционных подготовительных курсов по вопросу совершенствования качества обучения.

2. Общая характеристика.

Концепция организации довузовской архитектурной подготовки с учетом возможностей проведения социологического исследования его качества представляет собой научно-информационные материалы, включающие данные по исследованию качества обучения на очных и дистанционных подготовительных курсах МАРХИ. Исследование проводилось в процессе оформления учащихся и записи на курсы в августе-сентябре 2011 года. Общее количество заполненных анкет учащимися очных вечерних курсов – 256; дистанционных курсов- 34.

3. Состав работы.

1. Проведение опроса среди учащихся очных (вечерних) подготовительных курсов.
2. Проведение опроса среди учащихся дистанционных подготовительных курсов.

4.Описание разделов работы.

4. 1. Условия проведения тестовых занятий с учащимися очных (вечерних) подготовительных курсов.

Тестовые занятия с учащимися подготовительных курсов проводились в период с 05 по 09 и с 12 до 16 сентября 2011 года в Московском архитектурном институте (государственной академии) с 13.00 до 16.00.

Для проведения занятий использовался дидактический материал в виде плакатов, учебно-методических пособий, рекламно-информационных листов, содержащих подробное описание программ и методов обучения на очных подготовительных курсах.

Респондентам предлагалось выбрать программу обучения, исходя из их природных способностей и предпочтений, в зависимости от возраста и уровня предшествующей подготовки. Вводная лекция и консультации сотрудников подготовительных курсов были направлены на уточнение мотивации поступления на курсы и подбор наиболее подходящей программы обучения.

4. 2. График проведения опроса и состав респондентов.

№	Ф.И.О.	возраст	место жительства	дата заполнения
1.	Крылова Анастасия Александровна	16	г. Москва	05.09.2011
2.	Зайцев Артем Дмитриевич	17	г. Москва	05.09.2011
3.	Паташури Тамара Георгиевна	15	г. Москва	05.09.2011
4.	Лютובה Полина Владимировна	13	г. Москва	05.09.2011
5.	Карадутон Максим Олегович		г. Москва	05.09.2011
6.	Павликова Полина Юрьевна	16	МО г. Королев	05.09.2011
7.	Чернильнина Анастасия Дмитриевна	17	МО г. Пушкино	05.09.2011
8.	Семенцова Александра Олеговна	13	г. Москва	05.09.2011
9.	Абрамова Виктория Александровна		МО г. Краснознаменск	05.09.2011
10.	Орловский Филипп Максимович		г. Москва	05.09.2011
11.	Савушкина Юлия Ивановна	26	г. Москва	05.09.2011
12.	Амбарцумян Асмик Сергеевна	21	г. Москва	05.09.2011
13.	Караганова Юнона Владимировна	16	г. Москва	05.09.2011
14.	Захарова Дарья Андреевна	15	г. Москва	05.09.2011
15.	Леонтьев Иван Сергеевич	15	г. Москва	05.09.2011
16.	Бережнов Кирилл Владимирович	15	г. Москва	05.09.2011
18.	Ревтова Мария Андреевна	15	г. Москва	05.09.2011
19.	Масленкова Мария Дмитриевна	17	г. Москва	06.09.2011
20.	Кожухарь Ольга Николаевна	17	г. Москва	06.09.2011
21.	Алехина Мария Андреевна	14	г. Москва	06.09.2011
22.	Гнеушева Анастасия Андреевна	15	г. Москва	06.09.2011
23.	Новоселова Елизавета Сергеевна	14	г. Москва	06.09.2011

26.	Кондратьева Анастасия Сергеевна	15	г. Москва	06.09.2011
27.	Горбунова Софья Владимировна	14		06.09.2011
28.	Сосновская Юлия Валерьевна	21	г. Москва	06.09.2011
30.	Прокопьев Артем александрович	14	МО г. Фрязино	06.09.2011
31.	Каштанова Надежда Александровна	14	г. Москва	06.09.2011
32.	Блинова Мария Алексеевна		г. Москва	06.09.2011
33.	Захарьян Дарья Олеговна	14	МО г. Химки	06.09.2011
34.	Мурашко Татьяна Андреевна	15	г. Москва	06.09.2011
36.	Чуланов Семен Михайлович	15	МО г. Подольск	06.09.2011
37.	Ширнин Виктор Алексеевич	17	МО г. Люберцы	06.09.2011
38.	Свидерская Карина Сергеевна	16	г. Москва	06.09.2011
39.	Володина Анна Петровна	14	г. Москва	06.09.2011
40.	Самбур Александр Алексеевич	16	г. Москва	06.09.2011
41.	Димов Артем Дмитриевич	15	МО г. Коммунарка	07.09.2011
42.	Моисеев Алексей Вячеславович	40	г. Москва	07.09.2011
43.	Мовсесян Гаяне Леоновна	16	г. Москва	07.09.2011
44.	Монахова Вероника Олеговна	14	МО г. Лыткарино	07.09.2011
45.	Тычина Алина Вадимовна	14	г. Москва	07.09.2011
46.	Новикова Светлана Владимировна	16	МО г. Королев	07.09.2011
47.	Марчук Иван Сергеевич	15	г. Москва	07.09.2011
48.	Хиус Роман Андреевич	15	г. Москва	07.09.2011
49.	Смирнова Анна Сергеевна	17	г. Москва	07.09.2011
50.	Сороченкова Екатерина Сергеевна	15	МО г. Красногорск	07.09.2011
51.	Байчук Софья Викторовна	16	г. Москва	07.09.2011
52.	Терешина Елена Николаевна	15	г. Москва	07.09.2011
53.	Жомнир Ульяна Владимировна	15	МО г. Кубинка	07.09.2011
54.	Горбатова Анастасия Александровна		г. Москва	07.09.2011
55.	Суховереева Анастасия Дмитриевна		г. Москва	07.09.2011
56.	Другаченок Екатерина Викторовна	15		07.09.2011
57.	Шумилов Алексей Григорьевич	16	г. Москва	07.09.2011
58.	Миронова Марина Андреевна	16	МО г. Люберцы	07.09.2011
59.	Новикова Анастасия Максимовна		г. Москва	07.09.2011
60.	Рудик Наталья Игоревна	14	г. Москва	07.09.2011
61.	Урмакшинова Валентина Львовна	25	г. Москва	07.09.2011
62.	Кузина Анастасия Романовна	15	г. Москва	07.09.2011

63.	Заранкевич Дарья Андреевна	15	МО г. Красногорск	08.09.2011
64.	Калицева Юлия Олеговна	16	МО г. Королев	08.09.2011
65.	Александрова Кристина Юрьевна	16	г. Москва	08.09.2011
66.	Чернова Яна Михайловна	16	г. Москва	08.09.2011
67.	Проченко Алена Алексеевна	16	г. Москва	08.09.2011
68.	Сидорова Дарья Андреевна	13	г. Москва	08.09.2011
69.	Домбровская Татьяна Сергеевна	17	МО г. Наро-Фоминск	08.09.2011
70.	Антипова Алиса Александровна	17	г. Москва	08.09.2011
71.	Лашков Алексей Олегович	16	г. Калуга	08.09.2011
72.	Сереброва Елизавета Сергеевна	16	г. Москва	08.09.2011
73.	Жукова Анна Всеволодовна	16	г. Москва	08.09.2011
74.	Слушаева Дарья Андреевна	15	г. Москва	08.09.2011
75.	Полухина Ксения Николаевна	16	г. Москва	08.09.2011
76.	Лацис Елизавета Ильинична		г. Москва	08.09.2011
77.	Сивченко Антон Александрович	14	г. Москва	08.09.2011
78.	Цыпина Анастасия Дмитриевна	14	г. Москва	08.09.2011
79.	Казими Галина Накиевна	16	г. Москва	08.09.2011
80.	Николаева Ирина Александровна	15	г. Москва	08.09.2011
81.	Дедок Иван Сергеевич	16	МО г. Троицк	08.09.2011
82.	Ситнова Анастасия Игоревна	17	г. Москва	08.09.2011
83.	Озеров Алексей Дмитриевич	13	г. Москва	08.09.2011
84.	Краснова Мария Игоревна		г. Москва	09.09.2011
85.	Чулкова Анна Сергеевна	17	г. Москва	09.09.2011
87.	Любимов А. Е.		г. Москва	09.09.2011
88.	Голикова К. О.	14	г. Москва	09.09.2011
89.	Дерюшкина Анна Максимовна	16	г. Москва	09.09.2011
90.	Миловидова Дарья Дмитриевна	15	г. Москва	09.09.2011
91.	Чумаков А. А.		МО пос. ЛМС	09.09.2011
92.	Гуслякова Валерия Андреевна	14	г. Москва	09.09.2011
93.	Ильина Анжелика Павловна	15	г. Москва	09.09.2011
94.	Аникина Вера Алексеевна	30	г. Москва	09.09.2011
95.	Черепцова Анастасия Даниловна	16	г. Москва	09.09.2011
96.	Скорина Полина Владимировна		г. Москва	09.09.2011
97.	Иванова Снежана Владимировна	14	г. Москва	09.09.2011
98.	Крипунов Георгий Вячеславович	15	г. Москва	09.09.2011
99.	Метельская Анастасия Олеговна	15	г. Москва	09.09.2011

100	Жалев Рима Давидовна	15	г. Москва	12.09.2011
101	Жукова Евгения Александровна	17	г. Калуга	12.09.2011
102	Левко Егор Тарасович	14	г. Москва	12.09.2011
103	Алимханова Анастасия Эрфановна	16	г. Москва	12.09.2011
104	Ходжоян Арамаис Горович	15	г. Москва	12.09.2011
105	Баклыков Егор Сергеевич	16	г. Москва	12.09.2011
106	Гегеев Данел Давидович	15	г. Москва	12.09.2011
107	Цой Евгений Викторович	17	г. Мытищи	12.09.2011
108	Балчев Михаил Александрович	25	г. Москва	12.09.2011
109	Калинина Любовь Сергеевна	14	г. Москва	12.09.2011
110	Диятова Ксения Алексеевна	15	г. Орехово-Зуево	12.09.2011
112	Илюхин Илья Владимирович	16	г. Мытищи	12.09.2011
114	Барашков Ефим Владимирович	16	г. Москва	12.09.2011
115	Гонгаренко Анна Сергеевна	16	г. Химки	12.09.2011
116	Поспелова Валерия Александровна		г. Королев	12.09.2011
117	Беденюк Анна Алексеевна		г. Москва	12.09.2011
118	Александрова Наталья Алексеевна	17	г. Москва	12.09.2011
119	Мурашко Екатерина Петровна	16	г. Москва	12.09.2011
120	Рудзик Глеб Игоревич	14	г. Москва	12.09.2011
121	Зеленцова Анастасия Анатольевна	16	г. Клин	12.09.2011
122	Симонов Дмитрий Алексеевич		г. Тверь	12.09.2011
123	Тарарышкина Маргарита Алексеевна	15	г. Одинцово	12.09.2011
125	Бареновская Валерия Александровна	16	г. Москва	13.09.2011
126	Мильто Мария Александровна	17	г. Одинцово	13.09.2011
127	Просфирин Даниил Вадимович	16	г. Москва	13.09.2011
128	Кендыш Михаил Александрович	15	г. Москва	13.09.2011
129	Климанова М.А.	30	г. Москва	13.09.2011
130	Москвичева Анастасия Михайловна	15	г. Ногинск	13.09.2011
131	Ровенских Алина Борисовна	15	г. Москва	13.09.2011
132	Задкова Анна Викторовна	16	Моск. Обл.	13.09.2011
133	Баринов Михаил Юрьевич	15	Моск. Обл.	13.09.2011
134	Улько Александр Сергеевич	17	г. Москва	13.09.2011
135	Стребкова Елена Алексеевна	15	г. Москва	13.09.2011
136	Шанов Иван Сергеевич	14	г. Тверь	13.09.2011
137	Волкова Анастасия Кирилловна	17	г. Москва	13.09.2011

138	Иванова Ксения Сергеевна		г. Тверь	13.09.2011
139	Кондратова Юлия Вячеславовна	15	г. Москва	13.09.2011
140	Процких Наталья Алексеевна		г. Москва	13.09.2011
141	Тихомирова Ирина Сергеевна	15	г. Волоколамск	13.09.2011
142	Балюк Полина Валерьевна	15	г. Москва	13.09.2011
143	Орлов Петр Аркадьевич	16	г. Москва	14.09.2011
144	Петрухина Анастасия Александровна	15	г. Москва	14.09.2011
145	Чурилов Роман Сергеевич	16	г. Москва	14.09.2011
146	Мордвинова Дария Олеговна	15	г. Москва	14.09.2011
147	Арутюнян Карина Гегамовна		Моск. Обл.	14.09.2011
148	Кумыкова Елизавета Анатольевна	14	г. Москва	14.09.2011
149	Ижогина Софья Дмитриевна	15	г. Москва	14.09.2011
150	Молчанова Глафира Олеговна	15	г. Москва	14.09.2011
151	Брянка Денис Константинович	14	г. Москва	14.09.2011
152	Чистяков Александр Кириллович	13	г. Москва	14.09.2011
153	Бутко Андрей Иванович	15	г. Москва	14.09.2011
154	Горохов Никита Сергеевич	13	г. Москва	14.09.2011
155	Лобачева Валерия Романовна	16	г. Мытищи	14.09.2011
156	Фисенко Екатерина Павловна	16	Моск. Обл.	14.09.2011
157	Пирожкова Татьяна Алексеевна	16	г. Москва	14.09.2011
158	Моржова Дарья Александровна	15	г. Москва	14.09.2011
159	Ткаченко Елена Игоревна	16	г. Химки	14.09.2011
160	Лаврухина Ксения Михайловна	14	г. москва	15.09.2011
161	Овчинникова Анастасия Сергеевна	15	г. Москва	15.09.2011
162	Андреева Александра Алексеевна		г. Москва	15.09.2011
163	Петрова Светлана Витальевна	15	г. Троицк	15.09.2011
164	Пластинина Дарья Рустемовна	17	Моск. Обл.	15.09.2011
165	Пахомова Марина Игоревна		г. Москва	15.09.2011
166	Мафний Наталья Валерьевна	16	г. Москва	15.09.2011
167	Василевская Виктория Михайловна	16	Моск. Обл.	15.09.2011
169	Сапронова Елена Игоревна	17	г. Москва	15.09.2011
170	Бахмацкий Грант Александрович	16	г. Москва	15.09.2011
171	Голубина Дария	16	г. Щелково	15.09.2011
172	Василенко Мария Сергеевна	16	г. Москва	15.09.2011
173	Петрова Л.Н.	17	г. Москва	15.09.2011

174	Захарова Виктория Александровна	17	г. Воскресенск	15.09.2011
175	Архимов Малар Олегович		г. Москва	15.09.2011
176	Павлова Ольга Алексеевна	17	г. Москва	15.09.2011
177	Анощина Анна Сергеевна	29	г. Москва	15.09.2011
179	Семенова Арина Алексеевна	16	г. Москва	16.09.2011
180	Финогина Анастасия Сергеевна	19	г. Москва	16.09.2011
181	Соколова Виктория Олеговна	15	г. Люберцы	16.09.2011
182	Токманова Анастасия Коестанти- новна	14	г. Москва	16.09.2011
183	Горностаев Алексей Анатольевич	14	г. Дрезна	16.09.2011
184	Мельниченко Ольга Александров- на	16	г. Москва	16.09.2011
185	Танем Мария Абдуллаевна	17	г. Волоколамск	16.09.2011
186	Величенко Ксения Викторовна	15	г. Долгопрудный	16.09.2011
187	Уварова Анна Михайловна	14	г. Москва	16.09.2011
188	Нейман Александр Дмитриевич	14	г. Москва	16.09.2011

4. 3. Условия проведения опроса учащихся дистанционных подгото- вительных курсов.

Анкетирование учащихся дистанционных подготовительных курсов проводилось через систему дистанционного обучения. Анкеты были разосланы в виде письменных «Сообщений» с вложенными файлами в текстовом формате (.doc) 11.10.2011 в 15:09:32 всем зарегистрированным к этому моменту абитуриентом . Всего было разослано 32 анкеты.

Список респондентов, которым были разосланы анкеты: :Андреев А.В., Бобина А.И., Гаврикова В.М., Гацан И.В., Герасимов Н.А., Гетман А.А., Голубева И.А., Зайцева А.П., Иванова Д.С., Игнатьева Е.И., Кармацких П.А., Клитина А.А., Коновалова Е.О., Курилова Я.С., Лузин Д.В., Любезнова П.А., Мальцева С.Е., Матвеичева Е.М., Новикова Е.Ю., Орехова В.С., Павлова М.П., Пак А.Б., Попович И.А., Сагдеева К.С., Силантьева В.О., Смирнова Н.А., Тепаева В.А., Третьякова А.С., Турко А.А., Устинова Н.А., Федорова Ю.В., Филиппова А.А.

Заполненные анкеты были возвращены абитуриентами и учащи-

мися дистанционных курсов по рисунку и черчению в период с 11.10.2011 по 21.10.2011. Респонденты имели возможность задать уточняющие вопросы административным работникам курсов и получить консультации у преподавателей дистанционных курсов через службу «сообщения» системы ДО. Учитывая то, что занятия на дистанционных курсах начинаются с 01.11.2011, можно сделать вывод о том, что часть респондентов, принявших участие в анкетировании, уже имели опыт обучения через систему ДО, практический опыт свидетельствует о более дифференцированных представлениях о качестве обучения. Тогда как часть респондентов, заполнявших анкеты до начала обучения имели менее дифференцированные представления о методах дистанционного обучения. Обе группы респондентов располагали методическими рекомендациями о методах ДО, которые были опубликованы в свободном доступе. Все респонденты, при необходимости, имели возможность обсудить работу системы ДО через социальные сети с бывшими учениками дистанционных курсов. Таким образом, все респонденты, принявшие участие в анкетировании, располагали различными возможностями для анализа качества обучения, в том числе собственного опыта, методических рекомендаций со стороны разработчиков системы ДО, консультаций преподавателей и административных сотрудников курсов, независимой экспертной оценки.

4.4. Список респондентов, принявших участие в анкетировании.

1. Сагдеева К.С. г. Иркутск.
2. Громова А.Г.,
3. Зайцева А.П., г. Дятьково, Брянская область.
4. Игнатьева Е.И., г.Печоры, Псковская область.
5. Коновалова Е.О., г. Балашиха, МО.

6. Новикова Е.Ю. , г.Белый, Тверская обл.
7. Орехова В.С., г.Губкин, Белгородская обл.
8. Пак А.Б., г. Корсаков, Сахалинская обл.
9. Попович И.А., г. Лобня, МО
10. Тепаева Е.А., г. Балаково, Саратовская обл.
11. Турко А.А., г. Кострома
12. Филиппова А.Л., г. Кимры, Тверская обл.
13. Гаврикова В.С., г. Москва
14. Андреев А.В. г. Москва - учащийся уч. 2010-2011года.
15. Берсеньева Е.А. г.Тверь - учащийся уч. 2010-2011года.

II. 2. ОРИГИНАЛЫ АНКЕТ.

Даты заполнения анкет указаны в соответствующих разделах. ¹

¹ Нумерация оригиналов анкет соответствует списку.

Анкета учащегося дистанционных подготовительных курсов МАРХИ.

I. Общая информация.

1. В каком классе вы учитесь?
☐ 8 класс ☐ 9-10 класс ☐+ 11 класс ☐ школу закончил
2. Вы планируете поступать в МАРХИ?
☐+ да, на Дневное отделение ☐ да, в Экстернат ☐ пока не знаю ☐ нет
3. Откуда вы узнали о дистанционных подготовительных курсах?
☐+ прочитал на сайте курсов МАРХИ ☐ узнал из Интернета
☐ подсказали родственники, друзья ☐ на Дне Открытых Дверей в МАРХИ
☐ узнал из других источников информации, каких именно, пожалуйста, укажите

II. Выбор программы обучения.

- Что помогало в выборе программы обучения на подготовительных курсах?
- ☐+ Консультации сотрудников курсов ☐ Описание программ на сайте курсов
☐ Опубликованные программы на сайте Открытых курсов www.open-marhi.ru
☐ Пособия и наглядная информация
☐ Другое, что именно _____
- Что затрудняло выбор программы обучения на подготовительных курсах?
- ☐+ Недостаточная уверенность в своих способностях, я пока не знаю что выбрать
☐ Трудности в поиске нахождении (получении) информации о содержании программ
☐ Другое, что именно _____

III. Потребности в использовании дополнительных форм, методов и средств обучения на подготовительных курсах МАРХИ.

1. Планируете ли Вы использовать для самообразования материалы, опубликованные на сайте Открытых образовательных курсов (раздел «Абитуриент»)?
☐+ да, по своей и другим программам ☐ пока не знаю ☐ нет
2. Располагаете ли Вы необходимыми оборудованием, материалами и инструментами для обучения на курсах?
☐+ да, ☐ испытываю трудности с приобретением ☐ пока нет, но скоро приобрету
3. Считаете ли вы нужным совершенствовать методы дистанционного обучения?
☐+ нужно, но не знаю какие ☐ нет, т.к. учащимся их нужно будет заново осваивать
☐ нужно, укажите какие именно _____

Анкета учащегося дистанционных подготовительных курсов МАРХИ.

I. Общая информация.

1. В каком классе вы учитесь?
☐ 8 класс ☐ 9-10 класс ☒ 11 класс ☐ школу закончил
2. Вы планируете поступать в МАРХИ?
☒ да, на Дневное отделение ☐ да, в Экстернат ☐ пока не знаю ☐ нет
3. Откуда вы узнали о дистанционных подготовительных курсах?
☐ прочитал на сайте курсов МАРХИ ☐ узнал из Интернета
☒ подсказали родственники, друзья ☐ на Дне Открытых Дверей в МАРХИ
☐ узнал из других источников информации, каких именно, пожалуйста, укажите

II. Выбор программы обучения.

Что помогало в выборе программы обучения на подготовительных курсах?

- ☐ Консультации сотрудников курсов ☒ Описание программ на сайте курсов
☐ Опубликованные программы на сайте Открытых курсов www.open-marhi.ru
☐ Пособия и наглядная информация
☐ Другое, что именно _____

Что затрудняло выбор программы обучения на подготовительных курсах?

- ☐ Недостаточная уверенность в своих способностях, я пока не знаю что выбрать
☒ Трудности в поиске нахождении (получении) информации о содержании программ
☐ Другое, что именно _____

III. Потребности в использовании дополнительных форм, методов и средств обучения на подготовительных курсах МАРХИ.

1. Планируете ли Вы использовать для самообразования материалы, опубликованные на сайте Открытых образовательных курсов (раздел «Абитуриент»)
☐ да, по своей и другим программам ☒ пока не знаю ☐ нет
2. Располагаете ли Вы необходимыми оборудованием, материалами и инструментами для обучения на курсах?
☒ да, ☐ испытываю трудности с приобретением ☐ пока нет, но скоро приобрету
3. Считаете ли вы нужным совершенствовать методы дистанционного обучения?
☒ нужно, но не знаю какие ☐ нет, т.к. учащимся их нужно будет заново осваивать
☐ нужно, укажите какие именно _____

Анкета учащегося дистанционных подготовительных курсов МАРХИ.

I. Общая информация.

1. В каком классе вы учитесь?

8 класс 9-10 класс +11 класс школу закончил

2. Вы планируете поступать в МАРХИ?

+ да, на Дневное отделение да, в Экстернат пока не знаю нет

3. Откуда вы узнали о дистанционных подготовительных курсах?

прочитал на сайте курсов МАРХИ узнал из Интернета

+подказали родственники, друзья на Дне Открытых Дверей в МАРХИ

узнал из других источников информации, каких именно, пожалуйста, укажите

II. Выбор программы обучения.

Что помогало в выборе программы обучения на подготовительных курсах?

+Консультации сотрудников курсов Описание программ на сайте курсов

Опубликованные программы на сайте Открытых курсов www.open-marhi.ru

Пособия и наглядная информация

Другое, что именно _____

Что затрудняло выбор программы обучения на подготовительных курсах?

Недостаточная уверенность в своих способностях, я пока не знаю что выбрать

+Трудности в поиске нахождении (получении) информации о содержании программ

Другое, что именно _____

III. Потребности в использовании дополнительных форм, методов и средств обучения на подготовительных курсах МАРХИ.

1. Планируете ли Вы использовать для самообразования материалы, опубликованные на сайте Открытых образовательных курсов (раздел «Абитуриент»)

+да, по своей и другим программам пока не знаю нет

2. Располагаете ли Вы необходимым оборудованием, материалами и инструментами для обучения на курсах?

+да, испытываю трудности с приобретением пока нет, но скоро приобрету

3. Считаете ли вы нужным совершенствовать методы дистанционного обучения?

Уважаемые учащиеся!

Нам очень важно знать ваше мнение по поводу удобства работы в системе дистанционного обучения МАРХИ. Поэтому мы просим Вас заполнить анкету и выслать нам ее по адресу: distant-marhi@mail.ru.

Часть 1.

Экспресс анкета для быстрого анализа эффективности курса дистанционного обучения.

1. Что вам больше всего понравилось в этом курсе?

материалы в библиотеке, объяснения ошибок учителями

2. Что Вам меньше всего понравилось в этом курсе?

недостаток теории, некоторые моменты приходилось усваивать, только видя свои ошибки

3. Что бы Вы хотели увидеть в курсе, но не увидели?

4. Оцените, пожалуйста, данный курс по пятибалльной шкале:

(плохо) 1 2 3 4 5 (хорошо)

Часть 2.

Найдите несколько минут и расскажите нам о том, понравился ли вам данный дистанционный курс, и что вы хотели бы изменить.

Ваша учебная деятельность	Пожалуйста, отметьте правильный ответ		
	да	нет	иногда
1. Всегда ли вы понимали, что именно вам нужно делать при изучении курса?			+
2. Всегда ли Вы работали строго по плану, предложенному преподавателем?	+		
3. Всегда ли правильно выполняли задания?		+	
4. Сколько времени вы еженедельно тратили на обучение по данному курсу?	Больше 10-ти часов		
5. Что, на ваш взгляд, было самым удачным в дистанционном курсе?	Доступ к материалам библиотеки, видеоуроки с живым объяснением преподавателя		
6. Что бы вы изменили в дистанционном курсе?	Сделала бы более доступным общение с преподавателем		

Анкета учащегося дистанционных подготовительных курсов МАРХИ.

I. Общая информация.

1. В каком классе вы учитесь?
☐ 8 класс ☐ 9-10 класс ☒ 11 класс ☐ школу закончил
2. Вы планируете поступать в МАРХИ?
☒ да, на Дневное отделение ☐ да, в Экстернат ☐ пока не знаю ☐ нет
3. Откуда вы узнали о дистанционных подготовительных курсах?
☐ прочитал на сайте курсов МАРХИ ☐ узнал из Интернета
☐ подсказали родственники, друзья ☒ на Дне Открытых Дверей в МАРХИ
☐ узнал из других источников информации, каких именно, пожалуйста, укажите

II. Выбор программы обучения.

Что помогало в выборе программы обучения на подготовительных курсах?

- ☐ Консультации сотрудников курсов ☒ Описание программ на сайте курсов
☐ Опубликованные программы на сайте Открытых курсов www.open-marhi.ru
☐ Пособия и наглядная информация
☐ Другое, что именно _____

Что затрудняло выбор программы обучения на подготовительных курсах?

- ☐ Недостаточная уверенность в своих способностях, я пока не знаю что выбрать
☒ Трудности в поиске нахождении (получении) информации о содержании программ
☐ Другое, что именно _____

III. Потребности в использовании дополнительных форм, методов и средств обучения на подготовительных курсах МАРХИ.

1. Планируете ли Вы использовать для самообразования материалы, опубликованные на сайте Открытых образовательных курсов (раздел «Абитуриент»)?
☒ да, по своей и другим программам ☐ пока не знаю ☐ нет
2. Располагаете ли Вы необходимыми оборудованием, материалами и инструментами для обучения на курсах?
☒ да, ☐ испытываю трудности с приобретением ☐ пока нет, но скоро приобрету
3. Считаете ли вы нужным совершенствовать методы дистанционного обучения?
☒ нужно, но не знаю какие ☐ нет, т.к. учащимся их нужно будет заново осваивать
☐ нужно, укажите какие именно _____

Анкета учащегося дистанционных подготовительных курсов МАРХИ.

I. Общая информация.

1. В каком классе вы учитесь?
☐ 8 класс ☒ 9-10 класс ☐ 11 класс ☐ школу закончил
2. Вы планируете поступать в МАРХИ?
☒ да, на Дневное отделение ☐ да, в Экстернат ☐ пока не знаю ☐ нет
3. Откуда вы узнали о дистанционных подготовительных курсах?
☐ прочитал на сайте курсов МАРХИ ☒ узнал из Интернета
☐ подсказали родственники, друзья ☐ на Дне Открытых Дверей в МАРХИ
☐ узнал из других источников информации, каких именно, пожалуйста, укажите

II. Выбор программы обучения.

Что помогало в выборе программы обучения на подготовительных курсах?

- ☐ Консультации сотрудников курсов ☐ Описание программ на сайте курсов
☐ Опубликованные программы на сайте Открытых курсов www.open-marhi.ru
☐ Пособия и наглядная информация
☒ Другое, что именно _

За год пройти весь курс, и останется еще год, чтобы подтянуть то, что не получалось _____

Что затрудняло выбор программы обучения на подготовительных курсах?

- ☐ Недостаточная уверенность в своих способностях, я пока не знаю что выбрать
☐ Трудности в поиске нахождении (получении) информации о содержании программ
☒ Другое, что именно ____ Не понятно в начале было про «Курс с базовой подготовкой» Я подумала, что курс + базовая подготовка, а оказалось, что курс на основе базовой подготовки. _____

III. Потребности в использовании дополнительных форм, методов и средств обучения на подготовительных курсах МАРХИ.

1. Планируете ли Вы использовать для самообразования материалы, опубликованные на сайте Открытых образовательных курсов (раздел «Абитуриент»)?
☐ да, по своей и другим программам ☒ пока не знаю ☐ нет
2. Располагаете ли Вы необходимыми оборудованием, материалами и инструментами для обучения на курсах?
☒ да, ☐ испытываю трудности с приобретением ☐ пока нет, но скоро приобрету

Анкета учащегося дистанционных подготовительных курсов МАРХИ.

I. Общая информация.

1. В каком классе вы учитесь?
☐ 8 класс ☒ 9-10 класс ☐ 11 класс ☐ школу закончил
2. Вы планируете поступать в МАРХИ?
☒ да, на Дневное отделение ☐ да, в Экстернат ☐ пока не знаю ☐ нет
3. Откуда вы узнали о дистанционных подготовительных курсах?
☒ прочитал на сайте курсов МАРХИ ☐ узнал из Интернета
☐ подсказали родственники, друзья ☐ на Дне Открытых Дверей в МАРХИ
☐ узнал из других источников информации, каких именно, пожалуйста, укажите

II. Выбор программы обучения.

Что помогало в выборе программы обучения на подготовительных курсах?

- ☐ Консультации сотрудников курсов ☐ Описание программ на сайте курсов
☒ Опубликованные программы на сайте Открытых курсов www.open-marhi.ru
☐ Пособия и наглядная информация
☐ Другое, что именно _____

Что затрудняло выбор программы обучения на подготовительных курсах?

- ☐ Недостаточная уверенность в своих способностях, я пока не знаю что выбрать
☒ Трудности в поиске нахождении (получении) информации о содержании программ
☐ Другое, что именно _____

III. Потребности в использовании дополнительных форм, методов и средств обучения на подготовительных курсах МАРХИ.

1. Планируете ли Вы использовать для самообразования материалы, опубликованные на сайте Открытых образовательных курсов (раздел «Абитуриент»)?
☐ да, по своей и другим программам ☒ пока не знаю ☐ нет
2. Располагаете ли Вы необходимыми оборудованием, материалами и инструментами для обучения на курсах?
☒ да, ☐ испытываю трудности с приобретением ☐ пока нет, но скоро приобрету
3. Считаете ли вы нужным совершенствовать методы дистанционного обучения?
☐ нужно, но не знаю какие ☒ нет, т.к. учащимся их нужно будет заново осваивать
☐ нужно, укажите какие именно _____

Анкета учащегося дистанционных подготовительных курсов МАРХИ.

I. Общая информация.

1. В каком классе вы учитесь?
☐ 8 класс ☐ 9-10 класс ☒ 11 класс ☐ школу закончил
2. Вы планируете поступать в МАРХИ?
☒ да, на Дневное отделение ☐ да, в Экстернат ☐ пока не знаю ☐ нет
3. Откуда вы узнали о дистанционных подготовительных курсах?
☐ прочитал на сайте курсов МАРХИ ☐ узнал из Интернета
☐ подсказали родственники, друзья ☒ на Дне Открытых Дверей в МАРХИ
☐ узнал из других источников информации, каких именно, пожалуйста, укажите

II. Выбор программы обучения.

Что помогало в выборе программы обучения на подготовительных курсах?

- ☐ Консультации сотрудников курсов ☒ Описание программ на сайте курсов
☐ Опубликованные программы на сайте Открытых курсов www.open-marhi.ru
☐ Пособия и наглядная информация
☐ Другое, что именно _____

Что затрудняло выбор программы обучения на подготовительных курсах?

- ☐ Недостаточная уверенность в своих способностях, я пока не знаю что выбрать
☐ Трудности в поиске нахождении (получении) информации о содержании программ
☐ Другое, что именно _____

III. Потребности в использовании дополнительных форм, методов и средств обучения на подготовительных курсах МАРХИ.

1. Планируете ли Вы использовать для самообразования материалы, опубликованные на сайте Открытых образовательных курсов (раздел «Абитуриент»)?
☒ да, по своей и другим программам ☐ пока не знаю ☐ нет
2. Располагаете ли Вы необходимыми оборудованием, материалами и инструментами для обучения на курсах?
☐ да, ☒ испытываю трудности с приобретением ☐ пока нет, но скоро приобрету
3. Считаете ли вы нужным совершенствовать методы дистанционного обучения?
☐ нужно, но не знаю какие ☐ нет, т.к. учащимся их нужно будет заново осваивать
☐ нужно, укажите какие именно да, возможность приехать из глубинки на каникулы для очных консультаций

Анкета учащегося дистанционных подготовительных курсов МАРХИ.

I. Общая информация.

1. В каком классе вы учитесь?
☐ 8 класс ☐ 9-10 класс ☐ 11 класс ☐ + школу закончил
2. Вы планируете поступать в МАРХИ?
☐ + да, на Дневное отделение ☐ да, в Экстернат ☐ пока не знаю ☐ нет
3. Откуда вы узнали о дистанционных подготовительных курсах?
☐ + прочитал на сайте курсов МАРХИ ☐ узнал из Интернета
☐ подсказали родственники, друзья ☐ на Дне Открытых Дверей в МАРХИ
☐ узнал из других источников информации, каких именно, пожалуйста, укажите

II. Выбор программы обучения.

Что помогало в выборе программы обучения на подготовительных курсах?

- ☐ + Консультации сотрудников курсов ☐ Описание программ на сайте курсов
- ☐ Опубликованные программы на сайте Открытых курсов www.open-marhi.ru
- ☐ Пособия и наглядная информация
- ☐ Другое, что именно _____

Что затрудняло выбор программы обучения на подготовительных курсах?

- ☐ Недостаточная уверенность в своих способностях, я пока не знаю что выбрать
- ☐ + Трудности в поиске нахождения (получении) информации о содержании программ
- ☐ Другое, что именно _____

III. Потребности в использовании дополнительных форм, методов и средств обучения на подготовительных курсах МАРХИ.

1. Планируете ли Вы использовать для самообразования материалы, опубликованные на сайте Открытых образовательных курсов (раздел «Абитуриент»)?
☐ +да, по своей и другим программам ☐ пока не знаю ☐ нет
2. Располагаете ли Вы необходимыми оборудованием, материалами и инструментами для обучения на курсах?
☐ да, ☐ +испытываю трудности с приобретением ☐ пока нет, но скоро приобрету
3. Считаете ли вы нужным совершенствовать методы дистанционного обучения?
☐ +нужно, но не знаю какие ☐ нет, т.к. учащимся их нужно будет заново осваивать
☐ нужно, укажите какие именно _____

Анкета учащегося дистанционных подготовительных курсов МАРХИ.

I. Общая информация.

1. В каком классе вы учитесь?
- ☐ 8 класс ☐ 9-10 класс + 11 класс ☐ школу закончил
2. Вы планируете поступать в МАРХИ?
- + да, на Дневное отделение ☐ да, в Экстернат ☐ пока не знаю ☐ нет
3. Откуда вы узнали о дистанционных подготовительных курсах?
- + прочитал на сайте курсов МАРХИ ☐ узнал из Интернета
- ☐ подсказали родственники, друзья ☐ на Дне Открытых Дверей в МАРХИ
- ☐ узнал из других источников информации, каких именно, пожалуйста, укажите

II. Выбор программы обучения.

Что помогало в выборе программы обучения на подготовительных курсах?

- ☐ Консультации сотрудников курсов + Описание программ на сайте курсов
- ☐ Опубликованные программы на сайте Открытых курсов www.open-marhi.ru
- ☐ Пособия и наглядная информация
- ☐ Другое, что именно _____

Что затрудняло выбор программы обучения на подготовительных курсах?

- + Недостаточная уверенность в своих способностях, я пока не знаю что выбрать
- ☐ Трудности в поиске нахождении (получении) информации о содержании программ
- ☐ Другое, что именно _____

III. Потребности в использовании дополнительных форм, методов и средств обучения на подготовительных курсах МАРХИ.

1. Планируете ли Вы использовать для самообразования материалы, опубликованные на сайте Открытых образовательных курсов (раздел «Абитуриент»)?
- + да, по своей и другим программам ☐ пока не знаю ☐ нет
2. Располагаете ли Вы необходимыми оборудованием, материалами и инструментами для обучения на курсах?
- ☐ да, + испытываю трудности с приобретением ☐ пока нет, но скоро приобрету
3. Считаете ли вы нужным совершенствовать методы дистанционного обучения?
- ☐ нужно, но не знаю какие + нет, т.к. учащимся их нужно будет заново осваивать
- ☐ нужно, укажите какие именно _____

Анкета учащегося дистанционных подготовительных курсов МАРХИ.

I. Общая информация.

1. В каком классе вы учитесь?

☐ 8 класс ☒ 9-10 класс ☐ 11 класс ☐ школу закончил

2. Вы планируете поступать в МАРХИ?

☒ да, на Дневное отделение ☐ да, в Экстернат ☐ пока не знаю ☐ нет

3. Откуда вы узнали о дистанционных подготовительных курсах?

☐ прочитал на сайте курсов МАРХИ ☒ узнал из Интернета
☐ подсказали родственники, друзья ☐ на Дне Открытых Дверей в МАРХИ
☐ узнал из других источников информации, каких именно, пожалуйста, укажите

II. Выбор программы обучения.

Что помогало в выборе программы обучения на подготовительных курсах?

☒ Консультации сотрудников курсов ☐ Описание программ на сайте курсов
☐ Опубликованные программы на сайте Открытых курсов www.open-marhi.ru
☐ Пособия и наглядная информация
☐ Другое, что именно _____

Что затрудняло выбор программы обучения на подготовительных курсах?

☒ Недостаточная уверенность в своих способностях, я пока не знаю что выбрать
☐ Трудности в поиске нахождении (получении) информации о содержании программ
☐ Другое, что именно _____

III. Потребности в использовании дополнительных форм, методов и средств обучения на подготовительных курсах МАРХИ.

1. Планируете ли Вы использовать для самообразования материалы, опубликованные на сайте Открытых образовательных курсов (раздел «Абитуриент»)

☐ да, по своей и другим программам ☒ пока не знаю ☐ нет

2. Располагаете ли Вы необходимыми оборудованием, материалами и инструментами для обучения на курсах?

☒ да, ☐ испытываю трудности с приобретением ☐ пока нет, но скоро приобрету

3. Считаете ли вы нужным совершенствовать методы дистанционного обучения?

☒ нужно, но не знаю какие ☐ нет, т.к. учащимся их нужно будет заново осваивать
☐ нужно, укажите какие именно _____

Анкета учащегося дистанционных подготовительных курсов МАРХИ.

I. Общая информация.

1. В каком классе вы учитесь?
☐ 8 класс ☒ 9-10 класс ☐ 11 класс ☐ школу закончил
2. Вы планируете поступать в МАРХИ?
☒ да, на Дневное отделение ☐ да, в Экстернат ☐ пока не знаю ☐ нет
3. Откуда вы узнали о дистанционных подготовительных курсах?
☒ прочитал на сайте курсов МАРХИ ☐ узнал из Интернета
☐ подсказали родственники, друзья ☐ на Дне Открытых Дверей в МАРХИ
☐ узнал из других источников информации, каких именно, пожалуйста, укажите

II. Выбор программы обучения.

- Что помогало в выборе программы обучения на подготовительных курсах?
☐ Консультации сотрудников курсов ☒ Описание программ на сайте курсов
☐ Опубликованные программы на сайте Открытых курсов www.open-marhi.ru
☐ Пособия и наглядная информация
☐ Другое, что именно _____
- Что затрудняло выбор программы обучения на подготовительных курсах?
☐ Недостаточная уверенность в своих способностях, я пока не знаю что выбрать
☐ Трудности в поиске нахождении (получении) информации о содержании программ
☐ Другое, что именно _____

III. Потребности в использовании дополнительных форм, методов и средств обучения на подготовительных курсах МАРХИ.

1. Планируете ли Вы использовать для самообразования материалы, опубликованные на сайте Открытых образовательных курсов (раздел «Абитуриент»)?
☒ да, по своей и другим программам ☐ пока не знаю ☐ нет
2. Располагаете ли Вы необходимыми оборудованием, материалами и инструментами для обучения на курсах?
☒ да, ☐ испытываю трудности с приобретением ☐ пока нет, но скоро приобрету
3. Считаете ли вы нужным совершенствовать методы дистанционного обучения?
☐ нужно, но не знаю какие ☒ нет, т.к. учащимся их нужно будет заново осваивать
☐ нужно, укажите какие именно _____

Анкета учащегося дистанционных подготовительных курсов МАРХИ.

I. Общая информация.

1. В каком классе вы учитесь?
☐ 8 класс ☐ 9-10 класс ☐ 11 класс ☐ школу закончил
2. Вы планируете поступать в МАРХИ?
V да, на Дневное отделение ☐ да, в Экстернат ☐ пока не знаю ☐ нет
3. Откуда вы узнали о дистанционных подготовительных курсах?
☐ прочитал на сайте курсов МАРХИ ☐ узнал из Интернета
☐ подсказали родственники, друзья ☐ на Дне Открытых Дверей в МАРХИ
☐ узнал из других источников информации, каких именно, пожалуйста, укажите

II. Выбор программы обучения.

Что помогало в выборе программы обучения на подготовительных курсах?

- ☐ Консультации сотрудников курсов ☐ Описание программ на сайте курсов
- ☐ Опубликованные программы на сайте Открытых курсов www.open-marhi.ru
- ☐ Пособия и наглядная информация
- ☐ Другое, что именно _____

Что затрудняло выбор программы обучения на подготовительных курсах?

- ☐ Недостаточная уверенность в своих способностях, я пока не знаю что выбрать
- ☐ Трудности в поиске нахождении (получении) информации о содержании программ
- ☐ Другое, что именно _____

III. Потребности в использовании дополнительных форм, методов и средств обучения на подготовительных курсах МАРХИ.

1. Планируете ли Вы использовать для самообразования материалы, опубликованные на сайте Открытых образовательных курсов (раздел «Абитуриент»)?
V да, по своей и другим программам ☐ пока не знаю ☐ нет
2. Располагаете ли Вы необходимыми оборудованием, материалами и инструментами для обучения на курсах?
V да, ☐ испытываю трудности с приобретением ☐ пока нет, но скоро приобрету
3. Считаете ли вы нужным совершенствовать методы дистанционного обучения?
☐ нужно, но не знаю какие ☐ нет, т.к. учащимся их нужно будет заново осваивать



Анкета 14 - файл в формате tiff не читается из-за плохого разрешения.

Анкета 15- файл не читается.

5. Библиография.

1. Текущий мониторинг и оценка эффективности учебного процесса, организованного с использованием Интернет. М.В.Моисеева, Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина. Интернет в образовании: специализированный учебный курс. - М.: «Обучение-сервис», 2006, с.248. илл.27 Стр.188-191.
2. Интернет-сайт подготовительных курсов МАРХИ www.study-marhi.ru
3. Интернет-сайт дистанционных подготовительных курсов МАРХИ www.distant-marhi.ru
4. Интернет-сайт Открытых образовательных курсов по архитектуре www.open-marhi.ru
5. **Краткие выводы.**