

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

"Московский архитектурный институт (государственная академия)" (МАРХИ)

## Научные исследования

### Аннотация РП «Научно-исследовательская деятельность»

Закреплена за кафедрой кафедры МАРХИ  
Учебный план подготовки аспирантов  
Направление 07.06.01 Архитектура

Квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь.  
Форма обучения Заочная  
Общая трудоемкость 32 ЗЕТ

Часов по учебному плану 1152 Виды контроля в семестрах:  
в том числе: зачеты 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8  
аудиторные занятия 124  
самостоятельная работа 1028  
экзамены

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	№ семестров, число учебных недель в семестрах																Итого	
	1	26	2	26	3	26	4	26	5	26	6	26	7	26	8	26		
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции																		
Лабораторные																		
Практические																		
В том числе инт.																		
Экзамены																		
Ауд. занятия	12		12		12		12		12		26		26		12		124	
Сам. работа	96		168		6		150		96		82		298		132		1028	
<b>Итого</b>	<b>108</b>		<b>180</b>		<b>18</b>		<b>162</b>		<b>108</b>		<b>108</b>		<b>234</b>		<b>144</b>		<b>1152</b>	

Программу составил(и): Есаулов Г.В., Калинина Н.С.



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС:

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ  
ПОДГОТОВКИ 07.06.01 АРХИТЕКТУРА уровень подготовки кадров высшей квалификации  
(КВАЛИФИКАЦИЯ "Исследователь. Преподаватель-исследователь.")

Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации  
от 30 июля 2014 г. N 872

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 07.06.01 АРХИТЕКТУРА уровень подготовки кадров высшей квалификации

утвержденного учёным советом МАРХИ от 10.06.2015 г. протокол № 8-14/15

**Цель** научно-исследовательской деятельности – подготовить аспиранта к самостоятельным научным исследованиям, основным результатом которых является написание и успешная защита научной работы в виде кандидатской диссертации и к проведению научных изысканий в составе научно-творческого коллектива.

**Целью освоения** является формирование у обучающегося универсальных, общепрофессиональных и таких профессиональных компетенций как: способность проводить и организовывать изыскания в архитектуре и градостроительстве инновационного, междисциплинарного и специализированного характера, с умением разрабатывать новые методы комплексных прикладных и фундаментальных исследований, осуществлять поиск решения проблем сохранения и модернизации городской среды, использования объектов архитектурного и градостроительного наследия, совершенствования экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурной среды, с привлечением знаний различных дисциплин и получением научных результатов по направлению «Архитектура» (ПК-1); способность вести самостоятельную (в том числе руководящую) предпроектную и проектную работу с применением современных методов и способов внедрения результатов научных исследований в проектную документацию, проводить анализ нормативно-правовой основы архитектурной деятельности, используя законодательную базу и обеспечивая защиту интеллектуальной собственности (ПК-2); способность критически анализировать, оценивать и предлагать экспертные выводы по результатам исследований и архитектурно-градостроительной деятельности и принимать на основе интеграции знаний в сфере архитектуры и градостроительства самостоятельные мотивированные решения (ПК-3); способность на современном уровне оформлять результаты научных и проектно-исследовательских работ в области архитектуры и градостроительства с подготовкой презентаций и демонстраций, отчетов и заключений, реферативных обзоров, а так же научных публикаций с целью представления результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности (ПК-4); способность синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный и отечественный опыт, обосновывать концептуально новые идеи и стратегии и применять их в самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности в области: *теории архитектуры и реставрации историко-архитектурного наследия/ или архитектуры зданий и сооружений/ или градостроительства и планировки сельских населенных мест.*, с учетом соблюдения авторских прав (в том числе и на иностранном языке) (ПК-5);

Научно-исследовательская деятельность осуществляется аспирантом под руководством научного руководителя. Направление научного исследования аспиранта определяется в соответствии с научной специальностью и темой диссертации.

Для достижения поставленной цели необходимо выполнение следующих **задач**:

- приобретение навыков выполнения научно-исследовательской работы и развитие умений;
- формулирование и решение вопросов, возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбор необходимых методов исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках темы);
- применение современных информационных технологий при проведении научных исследований;
- обработка полученных результатов, анализ и представление их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет по научно-исследовательской работе, тезисы докладов, научные статьи, диссертации);

К числу специальных требований относится: владение современной проблематикой архитектуры; знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении; наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой аспирантом; умение практически осуществлять научные исследования в той или иной научной сфере, связанной с кандидатской диссертацией;

### **Структура и содержание «Научно-исследовательская деятельность»**

Программа научно-исследовательской работы аспиранта является индивидуальной и отражается в индивидуальном плане работы аспиранта. Перечень работ может быть конкретизирован и дополнен в течение периода обучения и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук:

**Утверждение темы научно-исследовательской работы.**

**Составление плана научного исследования.**

**Подготовка научных публикаций.** Научные публикации в изданиях из перечня ВАК. Написание статей, входящих в РИНЦ. Научные публикации в зарубежных и отечественных изданиях, включенных в международные базы цитирования Scopus, Web of science.

**Участие в научных конференциях.** Подготовка докладов и апробация результатов научно-исследовательской работы на научных конференциях и симпозиумах. Внедрение результатов исследований.

Содержание научно-исследовательской деятельности аспиранта за каждый год обучения указывается в Индивидуальном плане работы аспиранта, разрабатывается совместно научным руководителем и аспирантом, утверждается Проректором по научной работе института и фиксируется регулярно во время обучения в отчете аттестации по научно-исследовательской работе. По результатам выполнения утвержденного плана научно-

исследовательской работы аспиранта и Условиям - критериям аттестации каждые полгода осуществляется его аттестация (дифференцированный зачет).

**Связь с другими дисциплинами учебного плана.**

В структуре учебного плана Научно-исследовательская деятельность относится к **Блоку «Научные исследования»** образовательной подготовки кадров высшей квалификации

База для данной дисциплины в соответствии с учебным планом (необходимые предшествующие дисциплины)	Дисциплины, базирующиеся на данной дисциплине (последующие дисциплины)
Дисциплины программ специалитета или магистратуры, а также владеть компетенциями: предыдущего уровня образования	ГИА

*Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине составлен в соответствии с: программой ГИА*

<b>Условия-критерии промежуточной аттестации, мероприятия и показатели научно-исследовательской работы, план подготовки на год обучения</b>				
	<b>1 год</b>	<b>2 год</b>	<b>3 год</b>	<b>4 год</b>
<b>Весна (март-апрель)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Утверждение Ученым Советом <b>темы диссертации</b> (за первые три месяца).</li> <li><b>Публикации</b> - подготовлено не менее одной;</li> <li>Результаты сбора и демонстрация <b>фактического материала</b> по исследованию (в т.ч. переводы иностр. лит-ры)</li> <li><b>Портфолио</b> (личные достижения)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Публикации</b> - подготовлено не менее 2, не менее 1 опубликовано за отчетный период;</li> <li><b>План апробации</b> научного исследования</li> <li>Участие в семинарах, конференциях и др. мероприятиях</li> <li><b>Портфолио</b> (личные достижения)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Публикации</b> - не менее 2 опубликовано и подготовлено 1-2; в т.ч. не менее 1 в издании, рекоменд. ВАК;</li> <li><b>Выступления</b> на научн. конференциях не менее 2 за учебный год;</li> <li>Апробация результатов НИР, заявки на гранты, участие в конкурсах</li> <li><b>Портфолио</b> (личные достижения)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Выступления</b> на научн. конференциях не менее 1 за год;</li> <li><b>Публикации</b> - не менее 2 опубликовано, в т.ч. не менее 1 в изданиях, рекоменд. ВАК;</li> <li>Участие в семинарах, конференциях и др. мероприятиях</li> <li><b>Портфолио</b> (личные достижения)</li> </ul>
<b>ГОДОВАЯ. Осень (сентябрь-октябрь)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Публикации</b> - не менее 1 опубликовано и подготовлено 2 за отчетный период (учебный год);</li> <li><b>Выступление</b> на 1 научн. конференции за учебный год;</li> <li><b>Инд. план</b> научно-исследовательской деятельности на следующий год обучения</li> <li><b>Портфолио</b> (личные достижения)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Публикации</b> - не менее 1 опубликовано и подготовлено 1-2; в т.ч. публикации в издании, рекоменд. ВАК за отчетный период (учебный год);</li> <li><b>Выступления</b> на научн. конференциях не менее 1 за учебный год;</li> <li><b>Инд. план</b> научно-исследовательской деятельности на следующий год обучения</li> <li><b>Портфолио</b> (личные достижения)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Публикации</b> - не менее 2 опубликовано, в т.ч. не менее 1 в изданиях, рекоменд. ВАК;</li> <li><b>Выступления</b> на научн. конференциях не менее 1 за год;</li> <li><b>Инд. план</b> научно-исследовательской деятельности на следующий год обучения</li> <li><b>Портфолио</b> (личные достижения)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Итоговый список публикаций – 10</b>, в т.ч. не менее 3 в изд., рекоменд. ВАК;</li> <li><b>Доклад</b> результатов НИР на расширенном заседании кафедры;</li> <li><b>Портфолио</b> (личные достижения)</li> </ul>

<b>Уровень соответствия научно-исследовательской деятельности аттестационным показателям</b> <i>(каждый пункт м.б. оценен 25 баллами при наличии итогов мероприятий и достижениях показателей, возможна замена пунктов и учет перевыполнения)</i>	<b>оценка по 100-балльной системе</b>	<b>Дифференц. зачет по аттестации научно-исследовательской деятельности</b>
Все показатели качественно и своевременно выполнены в полном объеме в соответствии с установленным графиком	100-81	отлично
Выполнение всех показателей, работа выполнена хорошо, но имеются замечания	80-61	хорошо
Частичное выполнение двух показателей, но в недостаточном объеме и качестве, работа может быть признана в целом удовлетворительной	60-41	удовлетворительно
Соответствие двум и менее условиям, но ни один показатель не выполнен полностью, работа не удовлетворяет требованиям аттестации	40-01	неудовлетворительно